Онлайн-проверка знаний: от ответа ученика к решению учителя

1. Учителю нужно выяснить, почему ученики неверно сравнивают дроби. Что полезнее включить в онлайн-проверку?

1. Только итоговый процент правильных ответов
2. Задание с выбором обоснования сравнения
3. Вопрос о том, понравился ли урок
4. Рейтинг скорости выполнения

Правильный ответ: Задание с выбором обоснования сравнения

2. В цифровой работе проверяется умение извлекать данные из таблицы. Один вопрос вместо таблицы предлагает вспомнить редкую дату. Как исправить несоответствие?

1. Переместить вопрос в конец
2. Увеличить число баллов за редкую дату
3. Сократить время на ответ
4. Заменить его вопросом, требующим обращения к данным таблицы

Правильный ответ: Заменить его вопросом, требующим обращения к данным таблицы

3. Вопрос допускает две верные интерпретации, но система засчитывает одну. Что сделать до выставления результата?

1. Уточнить вопрос и пересмотреть оценивание спорного пункта
2. Оставить ключ, потому что он уже внесён
3. Снизить баллы всем, выбравшим вторую интерпретацию
4. Добавить ещё один похожий вопрос без изменений

Правильный ответ: Уточнить вопрос и пересмотреть оценивание спорного пункта

4. После ошибки сервис показывает только красный крестик. Цель — помочь ученику пересмотреть способ. Какое дополнение соответствует цели?

1. Подсказка к ошибочному шагу и новая попытка
2. Переход к следующему заданию с сообщением о числе ошибок
3. Сравнение скорости ответа со средней скоростью класса
4. Показ итогового балла без разбора отдельных действий

Правильный ответ: Подсказка к ошибочному шагу и новая попытка

5. Два ученика набрали одинаковые 7 баллов, но ошиблись в разных темах. Что нужно для выбора дальнейших упражнений?

1. Сравнить только время отправки
2. Назначить всем одинаковые упражнения по общему баллу
3. Определить дополнительную работу по алфавиту
4. Посмотреть результаты по темам и характер ошибок

Правильный ответ: Посмотреть результаты по темам и характер ошибок

6. После нескольких попыток ученик запомнил позиции ответов. Как проверить понимание понятия?

1. Засчитать число открытий страницы как освоение
2. Увеличить размер кнопок при прежних вопросах
3. Предложить новую ситуацию на то же понятие и попросить обоснование
4. Повторить тот же экран без изменений

Правильный ответ: Предложить новую ситуацию на то же понятие и попросить обоснование

7. Большинство класса выбрало один и тот же неверный способ. Какое действие разумно рассмотреть первым?

1. Выяснить общую причину и проверить понимание
2. Увеличить число однотипных задач без выяснения причины
3. Снизить вес этого задания, сохранив объяснение темы прежним
4. Повысить время выполнения, предполагая нехватку скорости

Правильный ответ: Выяснить общую причину и проверить понимание

8. Ученик не завершил работу из-за разрыва связи. Какой вывод непосредственно подтверждают данные?

1. Он не знает все оставшиеся темы
2. Он намеренно отказался работать
3. Свидетельств для оценки незавершённых заданий недостаточно
4. Он освоил всё, поскольку начал тест

Правильный ответ: Свидетельств для оценки незавершённых заданий недостаточно

9. Проверка должна показать самостоятельное объяснение выбора. Какой формат собирает нужное свидетельство?

1. Только нажатие кнопки «прочитано»
2. Скачивание файла с решениями
3. Отметка посещения страницы
4. Выбор решения с коротким пояснением основания

Правильный ответ: Выбор решения с коротким пояснением основания

10. Учитель внедрил новый сервис и хочет проверить полезность для обучения. Какой показатель ближе к этой цели?

1. Изменение качества сопоставимых учебных работ
2. Доля учеников, положительно оценивших удобство интерфейса
3. Прирост числа входов учеников в личные кабинеты сервиса
4. Сокращение времени учителя на ручную загрузку материалов

Правильный ответ: Изменение качества сопоставимых учебных работ