Доступный учебный материал: изображения, структура и инструкции

1. На учебной странице размещён график, по которому надо сравнить значения. Какое сопровождение сохраняет доступ к данным без изображения?

1. Описание цвета рамки
2. Текстовое представление значений и существенных связей
3. Имя файла diagram-final.png
4. Фраза «красивая диаграмма»

Правильный ответ: Текстовое представление значений и существенных связей

2. Картинка служит кнопкой скачивания задания. Что должно объяснять её доступное название?

1. Порядковый номер изображения
2. Действие скачивания задания
3. Цвет кнопки
4. Форму нарисованной стрелки без действия

Правильный ответ: Действие скачивания задания

3. Орнамент в углу страницы не несёт учебной информации. Как оформить его в HTML, чтобы экранный диктор не отвлекал на украшение?

1. Описать каждый элемент орнамента
2. Повторить в alt весь текст урока
3. Использовать пустой alt для декоративного изображения
4. Назвать изображение основным заданием

Правильный ответ: Использовать пустой alt для декоративного изображения

4. Заголовки учебной страницы выглядят крупными, но размечены как обычные абзацы. Что исправит навигацию по разделам для экранного диктора?

1. Добавление пустых строк
2. Замена заголовков картинками
3. Смысловая разметка заголовков с логичной иерархией
4. Ещё большее увеличение шрифта без разметки

Правильный ответ: Смысловая разметка заголовков с логичной иерархией

5. Раздел «Задание» содержит подраздел «Критерии». Какое решение отражает отношения частей?

1. Задать критериям подчинённый уровень заголовка
2. Сделать оба названия неразмеченными подписями
3. Убрать название критериев ради краткости
4. Выбрать уровень только по желаемому размеру шрифта

Правильный ответ: Задать критериям подчинённый уровень заголовка

6. В условии используется знак, которого ученики ещё не знают, но знание знака не является целью проверки. Как убрать лишний барьер?

1. Снизить оценку за вопрос о значении знака
2. Удалить всё условие
3. Заменить знак ещё более редким
4. Добавить пояснение обозначения рядом с его первым использованием

Правильный ответ: Добавить пояснение обозначения рядом с его первым использованием

7. Учебная инструкция содержит фразу «убей двух зайцев», непонятную части группы. Что точнее передаст нужное действие?

1. Заменить на другую непояснённую идиому
2. Прямо назвать две задачи, которые нужно выполнить
3. Повторить выражение заглавными буквами
4. Добавить фотографию зайца

Правильный ответ: Прямо назвать две задачи, которые нужно выполнить

8. На слайде фотография содержит существенную подпись мелким текстом. Что лучше для доступной электронной версии?

1. Сохранить её только внутри картинки
2. Разместить подпись также обычным текстом документа
3. Уменьшить разрешение картинки
4. Переименовать файл в подпись

Правильный ответ: Разместить подпись также обычным текстом документа

9. Ученик не видит связи между стрелками схемы и её понятиями. Какое дополнение помогает понять именно связи?

1. Добавить декоративные стрелки
2. Сделать все подписи одинаковыми
3. Пояснить словами, что соединяет каждая значимая стрелка
4. Убрать понятия и оставить линии

Правильный ответ: Пояснить словами, что соединяет каждая значимая стрелка

10. Перед публикацией большого веб-урока учитель проверяет смысловую структуру. Что полезно проверить?

1. Есть ли анимация в каждом разделе
2. Совпадает ли число картинок с числом абзацев
3. Можно ли по списку заголовков понять разделы и их порядок
4. Одинакова ли длина всех строк

Правильный ответ: Можно ли по списку заголовков понять разделы и их порядок