Электронная таблица педагога: проверка формул и достоверности итогов

1. В C2 записана формула =B2/$F$1. Её копируют в C3. Какая формула получится?

1. =B3/$F$2
2. =B3/$F$1
3. =B2/$F$2
4. =B2/$F$1

Правильный ответ: =B3/$F$1

2. Нужно закрепить строку 1, но разрешить изменение столбца при копировании. Какая запись подходит?

1. B1
2. B$1
3. $B1
4. $B$1

Правильный ответ: B$1

3. Формулу =$B2+C$1 копируют на один столбец вправо без изменения строки. Какой станет формула?

1. =$B3+C$1
2. =$B2+D$1
3. =$B2+C$2
4. =$C2+D$1

Правильный ответ: =$B2+D$1

4. В таблице баллы учеников и их фамилии находятся в разных столбцах. Что необходимо сохранить при сортировке по баллу?

1. Исходный порядок только фамилий
2. Отдельную сортировку каждого столбца
3. Одинаковую длину фамилий
4. Соответствие всех ячеек одной записи одному ученику

Правильный ответ: Соответствие всех ячеек одной записи одному ученику

5. Выгрузка содержит два результата ученика, но в отчёт должна попасть только последняя попытка. Что нужно определить до подсчёта?

1. Порядок фамилий по длине
2. Наиболее красивое оформление строки
3. Правило выбора попытки с использованием идентификатора и времени
4. Сумму всех попыток без различий

Правильный ответ: Правило выбора попытки с использованием идентификатора и времени

6. Из 20 учеников 5 не сдавали работу. Учитель хочет долю справившихся среди сдававших; справились 12. Какой знаменатель нужен?

1. 20
2. 5
3. 15
4. 12

Правильный ответ: 15

7. Работа А оценивается из 10 баллов, работа В — из 20. Ученик получил соответственно 8 и 12. В какой работе выше доля набранных баллов?

1. Сравнить доли невозможно даже при известных максимумах
2. В В: 12 больше 8
3. Доли одинаковы
4. В А: 80% против 60%

Правильный ответ: В А: 80% против 60%

8. В отчёте указано «средний балл вырос», но в первый раз участвовали все, а во второй — только сильная группа. Какой вывод корректен?

1. Новый метод точно оказался эффективнее
2. Без учёта состава участников рост не доказывает улучшение обучения
3. Все ученики обязательно улучшили результат
4. Изменение состава не влияет на интерпретацию

Правильный ответ: Без учёта состава участников рост не доказывает улучшение обучения

9. В столбце кодов есть 0012 и 0120. Это идентификаторы, а не величины. Что необходимо сохранить при импорте?

1. Среднее значение кодов
2. Округление до десятков
3. Все символы кодов, включая начальные нули
4. Только их числовую сумму

Правильный ответ: Все символы кодов, включая начальные нули

10. Учитель изменил формулу итогового процента. Как проверить её до применения ко всему классу?

1. Считать отсутствие сообщения об ошибке доказательством правильности
2. Убедиться только в цвете ячейки
3. Проверить только длину формулы
4. Сверить с ручным расчётом несколько случаев, включая нулевой и максимальный результат

Правильный ответ: Сверить с ручным расчётом несколько случаев, включая нулевой и максимальный результат