Разобранный пример: от наблюдения решения к самостоятельному действию

1. На доске готовое решение без пояснений переходов. Какое задание делает анализ способа явным?

1. Сосчитать число строк
2. Объяснить основание каждого существенного перехода
3. Запомнить расположение знака ответа
4. Переписать решение другим цветом

Правильный ответ: Объяснить основание каждого существенного перехода

2. После разобранного примера ученик решает сходную задачу без образца. Что даёт такое чередование?

1. Оценку долговременного сохранения после одной попытки
2. Измерение скорости копирования предложенного решения
3. Проверку самостоятельного применения способа
4. Доказательство переноса способа на любую новую тему

Правильный ответ: Проверку самостоятельного применения способа

3. В частично решённой задаче оставили один пропущенный шаг. Какой шаг полезнее для диагностики ключевого затруднения?

1. Шаг с проверяемым преобразованием
2. Шаг с наиболее громоздкими вычислениями независимо от цели
3. Первый шаг, который ученик уже устойчиво выполняет
4. Заключительная запись ответа без восстановления рассуждения

Правильный ответ: Шаг с проверяемым преобразованием

4. Ученик скопировал неверное преобразование из примера. Что должен сделать педагог с самим материалом?

1. Увеличить число однотипных ошибок в образце
2. Исправить пример и разобрать, почему переход был неверен
3. Спрятать условие задачи
4. Оставить пример и снизить оценку только ученику

Правильный ответ: Исправить пример и разобрать, почему переход был неверен

5. Два решения дают один ответ разными допустимыми способами. Какое сравнение содержательно?

1. Отвергнуть любое отличие от образца
2. Считать длинное решение заведомо неверным
3. Выбрать только более красивый почерк
4. Сопоставить основания шагов и условия применимости способов

Правильный ответ: Сопоставить основания шагов и условия применимости способов

6. Все тренировочные задачи расположены под заголовком с названием нужного приёма. Как проверить самостоятельный выбор приёма?

1. Оставить только заполненные решения
2. Предложить смешанный набор без указания способа для каждой задачи
3. Повторить название приёма ещё крупнее
4. Подписать ответ перед каждым условием

Правильный ответ: Предложить смешанный набор без указания способа для каждой задачи

7. Ученики ещё не различают обозначения в примере, а педагог просит объяснить весь алгоритм. Что уточнить прежде?

1. Сходство полученного ответа с ответом в образце
2. Умение воспроизвести формулировку алгоритма наизусть
3. Понимание символов и исходных данных
4. Скорость выполнения полного решения без пояснений

Правильный ответ: Понимание символов и исходных данных

8. В новой задаче изменились не только числа, но и условие применимости показанной формулы. Что должен заметить педагог?

1. Изменение условий влияет только на оформление
2. Любая формула применима после замены чисел
3. Ответ обязательно совпадёт с образцом
4. Механическое копирование формулы может быть неверно

Правильный ответ: Механическое копирование формулы может быть неверно

9. Какой вопрос к разобранному решению проверяет причинное понимание лучше, чем «какая следующая строка»?

1. Сколько пробелов между знаками?
2. Где находится номер страницы?
3. Какого цвета следующая строка?
4. Почему этот переход сохраняет равенство?

Правильный ответ: Почему этот переход сохраняет равенство?

10. Ученик верно дополняет пример с подсказками, но без них останавливается. Как точнее описать результат?

1. Любая дальнейшая помощь запрещена
2. Действие выполняется с опорой; самостоятельность ещё не подтверждена
3. Полная самостоятельность доказана
4. Никакого обучения не произошло

Правильный ответ: Действие выполняется с опорой; самостоятельность ещё не подтверждена