Погода и климат: корректная интерпретация наблюдений

1. Ученик называет сегодняшнюю грозу климатом города. Какое уточнение нужно?

1. Один дождь определяет климат навсегда
2. Климат — только название текущего месяца
3. Отдельная гроза относится к погоде, климат описывает длительные закономерности
4. Погода существует только зимой

Правильный ответ: Отдельная гроза относится к погоде, климат описывает длительные закономерности

2. Один холодный день объявили доказательством отсутствия долгосрочного потепления. В чём ошибка?

1. Климатические ряды состоят только из жарких дней
2. Температуру нельзя измерять в холодный день
3. Все дни обязаны следовать среднему точно
4. Кратковременное наблюдение подменяет анализ длительного ряда

Правильный ответ: Кратковременное наблюдение подменяет анализ длительного ряда

3. Два года имеют одинаковую среднюю температуру, но разное число экстремально жарких дней. Что следует?

1. Среднее не описывает все особенности распределения
2. Экстремумы не относятся к климатическим характеристикам
3. Все дни в обоих годах одинаковы
4. Число жарких дней обязательно посчитано неверно

Правильный ответ: Среднее не описывает все особенности распределения

4. Школьную метеостанцию перенесли с открытой площадки к нагретой стене. Что учесть при сравнении рядов?

1. Новая температура обязательно точнее любой старой
2. Ряды можно сравнивать только по цвету графика
3. Изменение условий измерения может создать несопоставимость
4. Перенос прибора никогда не влияет

Правильный ответ: Изменение условий измерения может создать несопоставимость

5. Для сравнения двух городов один ряд взяли за январь, другой за июль. Что нарушено?

1. Обязательно единицы долготы
2. Сезонная сопоставимость периодов
3. Обязательно алфавитный порядок городов
4. Само право сравнивать температуру

Правильный ответ: Сезонная сопоставимость периодов

6. Месячные осадки в учебном наборе:20,30,10 мм. Какова сумма за три месяца?

1. 60 мм
2. 20 мм
3. 40 мм
4. 600 мм

Правильный ответ: 60 мм

7. Относительно базы 12 °C среднее периода составило 14 °C. Чему равна температурная аномалия в градусах?

1. +14%
2. −2 °C
3. +26 °C
4. +2 °C

Правильный ответ: +2 °C

8. На диаграмме не указано, что температуры заданы в °F, а ученик читает их как °C. Что прежде всего восстановить?

1. Только толщину линии
2. Только порядок цветов
3. Только название школы
4. Единицу измерения и при необходимости преобразование

Правильный ответ: Единицу измерения и при необходимости преобразование

9. Ряд наблюдений содержит пропущенные дни. Почему нельзя автоматически записать для них 0 °C?

1. Температура измеряется только положительными числами
2. Ноль всегда физически невозможен
3. Отсутствие измерения не означает нулевую температуру
4. Пропуски обязательно равны среднему

Правильный ответ: Отсутствие измерения не означает нулевую температуру

10. Педагог сравнивает климатическую норму и прогноз на завтра. Как сформулировать различие?

1. Прогноз не относится к атмосфере
2. Оба показателя гарантируют одну и ту же температуру
3. Норма является точным расписанием каждой грозы
4. Норма описывает долговременные характеристики, прогноз — ожидаемое состояние на конкретный срок

Правильный ответ: Норма описывает долговременные характеристики, прогноз — ожидаемое состояние на конкретный срок