Понимание текста: вывод, предположение и текстовое доказательство

1. В тексте: «Лена раскрыла зонт, услышав первые капли по крыше». Какой вывод непосредственно поддержан?

1. Начался дождь или появились первые дождевые капли
2. Лена потеряла плащ
3. Была сильная гроза с молнией
4. Лена обязательно шла в школу

Правильный ответ: Начался дождь или появились первые дождевые капли

2. Ученик объясняет поступок героя событием, которого в рассказе нет. Что попросить для проверки вывода?

1. Показать детали текста, на которых основано объяснение
2. Назвать любимого писателя
3. Заменить ответ самым длинным предложением
4. Повторить предположение более уверенно

Правильный ответ: Показать детали текста, на которых основано объяснение

3. «Саша вернул книгу, потому что закончил чтение». Какой вопрос проверяет причинную связь?

1. Сколько букв в имени Саша?
2. Почему Саша вернул книгу?
3. Где стоит точка?
4. Каким шрифтом напечатана фраза?

Правильный ответ: Почему Саша вернул книгу?

4. Дети правильно называют всех героев, но не объясняют конфликт. Какое действие проверяет более глубокое понимание?

1. Повторить перечень имён быстрее
2. Переписать только заглавие
3. Пересчитать страницы рассказа
4. Сопоставить цели героев и причины их столкновения

Правильный ответ: Сопоставить цели героев и причины их столкновения

5. Фраза «Пётр улыбнулся, хотя письмо его огорчило» вызывает вопрос о несоответствии. Какой ответ точнее для обсуждения?

1. Улыбка сама по себе не доказывает радость; нужно учитывать вторую часть фразы
2. Письма никогда не огорчают
3. Союз «хотя» не влияет на смысл
4. Пётр точно был счастлив

Правильный ответ: Улыбка сама по себе не доказывает радость; нужно учитывать вторую часть фразы

6. Педагог просит предсказать продолжение до чтения. Что делать с прогнозом после нового фрагмента?

1. Защищать прогноз независимо от текста
2. Удалить новый фрагмент при несовпадении
3. Сопоставить его с новыми сведениями и при необходимости изменить
4. Считать неверный прогноз доказательством неспособности читать

Правильный ответ: Сопоставить его с новыми сведениями и при необходимости изменить

7. В тексте «Варя отдала Оле её тетрадь» без контекста неясно, чья тетрадь. Какое действие корректно?

1. Решить вопрос по длине имени
2. Признать неоднозначность и обратиться к соседним предложениям
3. Заменить местоимение случайной фамилией
4. Объявить любое имя единственно возможным без проверки

Правильный ответ: Признать неоднозначность и обратиться к соседним предложениям

8. Ребёнок выбирает заголовок по одному яркому, но второстепенному предмету. Что поможет проверить выбор?

1. Сопоставить заголовок с основной мыслью всего текста
2. Считать любой предмет в тексте главной темой
3. Выбирать только самое длинное слово
4. Проверить цвет иллюстрации

Правильный ответ: Сопоставить заголовок с основной мыслью всего текста

9. Два ответа на вопрос о мотиве героя оба опираются на разные детали. Что должен сделать учитель прежде, чем объявить один ошибкой?

1. Проверить, действительно ли текст исключает одну из интерпретаций
2. Выбрать ответ ученика с более высокой средней отметкой
3. Отвергнуть оба ответа за различие
4. Принять только первое прозвучавшее мнение

Правильный ответ: Проверить, действительно ли текст исключает одну из интерпретаций

10. Какой результат точнее свидетельствует о различении факта текста и догадки?

1. Ученик пересказывает громче остальных
2. Ученик отвечает первым
3. Ученик отдельно указывает написанное и объясняет, что он предположил
4. Ученик избегает любых ссылок на текст

Правильный ответ: Ученик отдельно указывает написанное и объясняет, что он предположил