Совместное чтение с дошкольниками: разговор о книге

1. Взрослый читает книгу, не давая детям высказаться. Как добавить участие, не превращая чтение в сплошной опрос?

1. Проверять только скорость ответов
2. Прерывать каждое слово вопросом
3. Выбрать несколько содержательных остановок для обсуждения
4. Запретить детям обращаться к иллюстрации

Правильный ответ: Выбрать несколько содержательных остановок для обсуждения

2. Ребёнок заметил на рисунке деталь, связанную с действием героя. Какой ответ взрослого развивает обсуждение?

1. Перейти сразу к подсчёту страниц
2. Разрешить только дословное повторение взрослого
3. Сказать, что картинки никогда не важны
4. Попросить объяснить, как эта деталь связана с происходящим

Правильный ответ: Попросить объяснить, как эта деталь связана с происходящим

3. В рассказе появилось незнакомое слово. Что уместнее для сохранения смысла чтения?

1. Требовать немедленного словарного определения от каждого
2. Кратко объяснить его в контексте и продолжить, вернувшись к нему при обсуждении
3. Заменить чтение длинной лекцией обо всех словарях
4. Пропустить слово и всё предложение без пояснения

Правильный ответ: Кратко объяснить его в контексте и продолжить, вернувшись к нему при обсуждении

4. Ребёнок отвечает одним словом «убежал». Как взрослый может расширить высказывание без подмены смысла?

1. Уточнить, кто убежал и почему, опираясь на историю
2. Потребовать повторить бессмысленную длинную фразу
3. Приписать герою любое новое действие
4. Отвергнуть ответ только за длину

Правильный ответ: Уточнить, кто убежал и почему, опираясь на историю

5. Дети спорят о чувствах героя. Как направить разговор?

1. Обратиться к его действиям, словам и подходящим деталям рисунка
2. Выбрать мнение самого громкого ребёнка
3. Попросить решить спор по цвету обложки
4. Объявить любое обсуждение чувств ошибкой

Правильный ответ: Обратиться к его действиям, словам и подходящим деталям рисунка

6. Ребёнок указывает на текст и спрашивает, что читает взрослый. Какое действие знакомит с печатной речью?

1. Указать только на пустое поле страницы
2. Перевернуть книгу вверх ногами без объяснения
3. Показать соответствующее место и направление чтения
4. Сказать, что текст не связан с произносимыми словами

Правильный ответ: Показать соответствующее место и направление чтения

7. Знакомую книгу читают повторно. Как изменить участие детей?

1. Предложить восстановить последовательность событий и обсудить детали
2. Обязательно запретить все прежние комментарии
3. Требовать запоминания номера каждой строки
4. Считать повторение чтения всегда бесполезным

Правильный ответ: Предложить восстановить последовательность событий и обсудить детали

8. Один ребёнок отвечает на все вопросы за группу. Как расширить участие?

1. Считать молчание всех остальных доказательством понимания
2. Всегда принимать ответ только первого
3. Дать другим время на ответ и разнообразить способы включения
4. Заменить имена детей порядковыми номерами

Правильный ответ: Дать другим время на ответ и разнообразить способы включения

9. Вопрос «что будет дальше?» задан до следующей страницы. Как отнестись к нескольким правдоподобным предположениям?

1. Изменить книгу, чтобы совпало первое предположение
2. Выслушать основания и затем сравнить с продолжением
3. Оценить только точное совпадение как единственно ценное
4. Сообщить, что предполагать запрещено

Правильный ответ: Выслушать основания и затем сравнить с продолжением

10. Взрослый оценивает беседу только числом заданных им вопросов. Что ещё важнее наблюдать?

1. Содержание детских ответов и участие в построении смысла
2. Только длительность взрослой речи
3. Только количество закрытых вопросов подряд
4. Только высоту стопки книг

Правильный ответ: Содержание детских ответов и участие в построении смысла