Числа в историческом документе: категории, охват и сравнимость

1. В одном отчёте посчитаны дворы, в другом жители. Можно ли напрямую сравнить числа?

1. Нет, единицы учёта различны
2. Да, если даты близки
3. Да, двор всегда равен одному жителю
4. Да, если числа целые

Правильный ответ: Нет, единицы учёта различны

2. Население города выросло после присоединения пригородов. Что проверить?

1. Только рождаемость
2. Только число страниц
3. Изменение границ учёта
4. Только шрифт таблицы

Правильный ответ: Изменение границ учёта

3. Отчёт содержит 100 учащихся из 200 детей. Какова доля учащихся?

1. 50%
2. 200%
3. 25%
4. 100%

Правильный ответ: 50%

4. В двух переписях категория грамотности определена по-разному. Что нужно для сравнения?

1. Считать слово одинаковым доказательством сопоставимости
2. Сложить проценты
3. Учесть различия определения и ограничить вывод
4. Выбрать более красивую таблицу

Правильный ответ: Учесть различия определения и ограничить вывод

5. Ведомость сохранилась только для пяти из двадцати поселений. Как обозначить итог?

1. Полный итог по двадцати
2. Итог по сохранившимся пяти поселениям
3. Итог по всей области
4. Точный итог страны

Правильный ответ: Итог по сохранившимся пяти поселениям

6. Цена указана в разных денежных единицах двух эпох. Что нельзя делать?

1. Сравнивать только номинальные числа без контекста
2. Уточнять единицы
3. Отмечать неопределённость
4. Искать сопоставимые товары

Правильный ответ: Сравнивать только номинальные числа без контекста

7. В таблице стоит прочерк. Как поступить до расчёта?

1. Всегда заменить нулём
2. Выяснить, означает ли он ноль, отсутствие данных или неприменимость
3. Удалить весь документ
4. Всегда заменить единицей

Правильный ответ: Выяснить, означает ли он ноль, отсутствие данных или неприменимость

8. Число школ выросло с 10 до 15. На сколько процентов относительно исходного уровня?

1. На 5%
2. На 150%
3. На 33%
4. На 50%

Правильный ответ: На 50%

9. Почему официальный отчёт тоже требует критики?

1. Любой официальный документ ложен
2. Методика, стимулы составителя и полнота могут влиять на цифры
3. Подпись отменяет арифметику
4. Цифры никогда не несут информации

Правильный ответ: Методика, стимулы составителя и полнота могут влиять на цифры

10. Как корректно публиковать самостоятельно подсчитанный итог по архивной таблице?

1. Скрыть исключённые строки
2. Назвать его дословной цитатой
3. Не указывать единицы
4. Указать источник, операции и обработку пропусков

Правильный ответ: Указать источник, операции и обработку пропусков