Эмоциональная грамотность дошкольника: наблюдение и разговор

1. Ребёнок после проигрыша молчит и отворачивается. Какая реплика не выдаёт догадку взрослого за факт?

1. Ты обиделся именно на меня
2. Ты завидуешь победителю
3. Ты расстроен? Я верно понял?
4. Ты сердишься, это очевидно

Правильный ответ: Ты расстроен? Я верно понял?

2. Дети называют только радость и грусть. Как расширить эмоциональный словарь?

1. Разобрать разные чувства на ситуациях
2. Заменить разговор оценкой поведения
3. Выучить названия без примеров
4. Попросить быстрее повторять два знакомых слова

Правильный ответ: Разобрать разные чувства на ситуациях

3. Двое детей по-разному реагируют на выступление. Какой вывод корректен?

1. Реакцию определяет только возраст
2. Один из детей обязательно притворяется
3. Чувства в одной ситуации различаются
4. Радость исключает волнение

Правильный ответ: Чувства в одной ситуации различаются

4. Что отличает описание чувства от обвинения?

1. Ты всегда всё портишь
2. Никто с тобой не дружит
3. Ты самый плохой партнёр
4. Мне грустно, когда мою постройку ломают

Правильный ответ: Мне грустно, когда мою постройку ломают

5. Ребёнок говорит: «Я злюсь, поэтому могу ударить». Что необходимо развести?

1. Нарушение чужого правила и освобождение от своего
2. Причину злости и обязанность скрыть её
3. Силу переживания и право на ответный удар
4. Чувство и способ действия

Правильный ответ: Чувство и способ действия

6. Как проверить понимание сочувствия, а не запоминание определения?

1. Повторить определение сочувствия без примера
2. Узнать слово сочувствие среди других терминов
3. Выбрать помощь персонажу и объяснить её
4. Назвать все знакомые слова об эмоциях

Правильный ответ: Выбрать помощь персонажу и объяснить её

7. На карточке лицо без контекста. Ребёнок видит усталость, педагог — грусть. Что разумнее?

1. Считать карточку диагностикой настроения
2. Уточнить признаки и контекст
3. Засчитать только догадку педагога
4. Оценить характер ребёнка по ответу

Правильный ответ: Уточнить признаки и контекст

8. Ребёнок не хочет рассказывать группе о своём страхе. Как сохранить участие?

1. Требовать личный пример для оценки
2. Исключить из всех занятий
3. Попросить сверстника раскрыть его страх
4. Предложить обсуждать вымышленного героя

Правильный ответ: Предложить обсуждать вымышленного героя

9. Что лучше фиксировать при наблюдении эмоциональной реакции?

1. Ситуацию, слова и действия ребёнка
2. Предполагаемые мотивы как факты
3. Сравнение с самым спокойным ребёнком
4. Только ярлык капризный

Правильный ответ: Ситуацию, слова и действия ребёнка

10. После разговора о чувствах ребёнок снова расстроился. Какой вывод корректен?

1. Нужно заменить признание чувств требованием всегда улыбаться
2. Ребёнок не освоил ни одного способа взаимодействия
3. Разговор не дал результата, потому что грусть должна исчезнуть
4. Само чувство не показывает, как ребёнок регулирует действия

Правильный ответ: Само чувство не показывает, как ребёнок регулирует действия