Устный рассказ дошкольника: событие, связность и поддержка

1. Ребёнок перечисляет героев, но не события. Какой вопрос помогает рассказу?

1. Кто из героев тебе больше нравится?
2. Как зовут всех героев ещё раз?
3. Что случилось сначала и потом?
4. Какие слова описывают внешность каждого героя?

Правильный ответ: Что случилось сначала и потом?

2. В рассказе непонятно, кого обозначает «он». Как уточнить мягко?

1. Повтори всё быстрее
2. Ты всегда рассказываешь неправильно
3. Кого ты сейчас назвал словом «он»?
4. Не используй местоимения никогда

Правильный ответ: Кого ты сейчас назвал словом «он»?

3. Педагог перебивает каждую фразу ради исправления окончания. Какой риск возникает?

1. Исчезновение всех грамматических ошибок
2. Обязательное ускорение речевого развития
3. Автоматическое улучшение сюжета
4. Потеря замысла и инициативы

Правильный ответ: Потеря замысла и инициативы

4. Что даёт последовательность картинок при первом рассказе?

1. Гарантию одинаковых формулировок
2. Опору для последовательности
3. Готовую оценку интеллекта
4. Замену понимания причин

Правильный ответ: Опору для последовательности

5. Ребёнок уверенно рассказывает по картинкам. Как уменьшать помощь?

1. Сразу запретить любые подсказки навсегда
2. Постепенно убирать часть опор
3. Всегда добавлять больше картинок
4. Рассказывать вместо него

Правильный ответ: Постепенно убирать часть опор

6. Какой вопрос уточняет причинность детского рассказа?

1. Какими словами можно описать место действия?
2. Что произошло после возвращения героя?
3. Кто ещё находился рядом с героем?
4. Из-за чего герой решил вернуться?

Правильный ответ: Из-за чего герой решил вернуться?

7. Два ребёнка по одной картинке придумали разные истории. Как оценить?

1. По длине имени автора
2. По очередности выступления
3. По совпадению с тайным сюжетом педагога
4. По связности творческого рассказа

Правильный ответ: По связности творческого рассказа

8. В рассказе пропущен важный переход. Какая реакция полезнее?

1. Отказаться от обсуждения смысла
2. Оценить только произношение
3. Уточнить пропущенный переход
4. Вставить весь переход за ребёнка

Правильный ответ: Уточнить пропущенный переход

9. Какой показатель точнее отражает связность рассказа?

1. Понятны участники, события и их связи
2. Все слова произнесены отчётливо, независимо от сюжета
3. Использовано много слов без проверки их отношений
4. Рассказ длиннее предыдущего при том же наборе повторов

Правильный ответ: Понятны участники, события и их связи

10. Ребёнку трудно говорить перед группой, но легко в паре. Как получить образец речи?

1. Требовать сразу выступить со сцены
2. Считать молчание отсутствием словаря
3. Заменить все речевые задания рисунком
4. Начать с пары, затем расширять аудиторию

Правильный ответ: Начать с пары, затем расширять аудиторию