Звуковая сторона речи: игровые задания без смешения понятий

1. Педагог просит услышать первый звук слова, но показывает его написание. Что может подменить задачу?

1. Узнавание буквы вместо слухового анализа
2. Различение звука без зрительной опоры
3. Самостоятельное выделение звука только по слуху
4. Проверка произнесения без опоры на написание

Правильный ответ: Узнавание буквы вместо слухового анализа

2. Какое действие относится к делению слова на слоги?

1. Назвать все слова в предложении
2. Произнести слово по слоговым частям
3. Выделить только первый согласный звук
4. Перечислить все буквы по их названиям

Правильный ответ: Произнести слово по слоговым частям

3. Почему нельзя считать хлопки ребёнка точным числом звуков без уточнения инструкции?

1. Число хлопков всегда равно числу написанных знаков
2. Хлопки могли обозначать слоги
3. Каждый хлопок обязательно соответствует одной букве
4. Темп хлопков сам определяет единицу анализа

Правильный ответ: Хлопки могли обозначать слоги

4. В игре на рифму ребёнок подбирает слово по смыслу. Что уточнить?

1. Ищем слово из той же тематической группы
2. Ищем слово с тем же числом слогов
3. Ищем сходное звучание концов слов
4. Ищем слово с тем же первым звуком

Правильный ответ: Ищем сходное звучание концов слов

5. Как облегчить первое сравнение начальных звуков?

1. Знакомые слова с ясным началом
2. Использовать только незнакомые термины
3. Одновременно включить музыку
4. Ускорить речь до максимума

Правильный ответ: Знакомые слова с ясным началом

6. Ребёнок узнаёт букву, но не выделяет звук на слух. Какой вывод точен?

1. Достаточно увеличить число печатных образцов для вывода о слухе
2. Эти умения проверяют отдельно
3. Узнавание буквы уже доказывает слуховой анализ
4. Трудность обязательно связана только с незнанием названия буквы

Правильный ответ: Эти умения проверяют отдельно

7. Как показать отличие слова от обозначаемого предмета?

1. Измерить слово линейкой на предмете
2. Сопоставить длину названия и размер предмета
3. Выбирать названия только одинаковой длины
4. Отменить устные примеры

Правильный ответ: Сопоставить длину названия и размер предмета

8. Что важно при оценке задания на различение звуков?

1. Заменить слуховой ответ списыванием слова
2. Убедиться, что образец расслышан
3. Оценить только быстроту выбора без проверки условий
4. Потребовать сначала знать весь алфавит

Правильный ответ: Убедиться, что образец расслышан

9. Ребёнок устойчиво затрудняется в речевых заданиях. Какова граница педагога?

1. Поставить клинический диагноз по одной игре
2. Назначить лечение самостоятельно
3. Обсудить наблюдения со специалистом
4. Публично сравнить с нормой без обследования

Правильный ответ: Обсудить наблюдения со специалистом

10. Как проверить самостоятельное выделение начального звука после тренировки?

1. Дать новые слова без подсказки
2. Показать карточку с верным вариантом заранее
3. Повторить только выученную пару
4. Произнести ответ вместе с ребёнком

Правильный ответ: Дать новые слова без подсказки