Переходы между занятиями: предсказуемость и самостоятельность

1. Дети резко прерывают игру по неожиданной команде и протестуют. Что изменить?

1. Убрать объяснение перехода
2. Заранее обозначать завершение
3. Увеличить громкость команды
4. Каждый раз менять порядок дня

Правильный ответ: Заранее обозначать завершение

2. Пиктограмма расписания непонятна новичку. Что нужно?

1. Убрать все обозначения
2. Добавить ещё десять неизвестных символов
3. Объяснить символ в совместной пробе
4. Считать пиктограмму понятной всем автоматически

Правильный ответ: Объяснить символ в совместной пробе

3. При уборке все ждут указаний взрослого. Как поддержать самостоятельность?

1. Оценивать только последнего ребёнка
2. Обозначить места и обязанности
3. Давать каждый день новые скрытые правила
4. Убирать всё самому ради скорости

Правильный ответ: Обозначить места и обязанности

4. Расписание изменилось из-за ремонта. Как сохранить доверие к нему?

1. Показать новый порядок
2. Отказаться от расписания навсегда
3. Оставить прежние картинки без пояснений
4. Сказать, что дети неправильно запомнили

Правильный ответ: Показать новый порядок

5. Ребёнок теряется в инструкции из пяти действий. Какая помощь целевая?

1. Оценить характер ребёнка
2. Разбить на видимые шаги
3. Повторить всю цепочку быстрее
4. Добавить ещё два действия

Правильный ответ: Разбить на видимые шаги

6. Как проверить пользу нового сигнала перехода?

1. Считать пользу доказанной названием метода
2. Оценить только красоту сигнала
3. Спросить лишь автора идеи
4. Сравнить переходы до и после

Правильный ответ: Сравнить переходы до и после

7. Все закончили задание, один ребёнок ещё работает. Какой вариант учитывает обе стороны?

1. Предусмотреть сохранение работы
2. Скрывать время окончания
3. Всегда выбрасывать незавершённое
4. Всегда ждать неопределённо долго

Правильный ответ: Предусмотреть сохранение работы

8. Дети бегут к выходу одновременно и сталкиваются. Что менять прежде наказаний?

1. Только количество замечаний
2. Организацию пространства и порядок выхода
3. Тему предыдущего рассказа
4. Цвет стены

Правильный ответ: Организацию пространства и порядок выхода

9. Почему репетиция перехода в спокойное время полезна?

1. Гарантирует одинаковый темп всем
2. Заменяет все будущие напоминания навсегда
3. Позволяет тренироваться без спешки
4. Позволяет не объяснять цель

Правильный ответ: Позволяет тренироваться без спешки

10. Какую подсказку убирать первой при освоенном переходе?

1. Уже ненужную для самостоятельного шага
2. Все обозначения сразу
3. Только напоминание о безопасности
4. Единственную понятную опору независимо от результата

Правильный ответ: Уже ненужную для самостоятельного шага