Педагогическое наблюдение: запись без ярлыков

1. Какая запись описывает наблюдаемое действие?

1. Не способен сосредоточиться
2. Ленивый и незаинтересованный
3. Трижды вставал за десять минут
4. Не уважает взрослых

Правильный ответ: Трижды вставал за десять минут

2. Учитель наблюдает только шумные эпизоды. Какая систематическая ошибка возможна?

1. Завышение точности из-за выбора самых заметных случаев
2. Получение полного профиля поведения без дополнительных наблюдений
3. Доказательство постоянной причины всех нарушений
4. Недооценка спокойных периодов

Правильный ответ: Недооценка спокойных периодов

3. Ребёнок молчит на занятии, но активно разговаривает на прогулке. Что фиксировать?

1. Только прогулку как опровержение всех трудностей
2. Поведение вместе с условиями
3. Только молчание как постоянное свойство
4. Общий ярлык, объединяющий эпизоды без контекста

Правильный ответ: Поведение вместе с условиями

4. Для чего записывать события перед конфликтом?

1. Чтобы искать возможные условия возникновения
2. Чтобы заранее назначить виновного
3. Чтобы заменить разговор с детьми
4. Чтобы считать последовательность доказанной причиной

Правильный ответ: Чтобы искать возможные условия возникновения

5. Два наблюдателя по-разному понимают слово «участвует». Что нужно до сравнения записей?

1. Усреднить несопоставимые впечатления
2. Выбрать мнение старшего по должности
3. Согласовать наблюдаемые признаки участия
4. Исключить все спорные случаи без анализа

Правильный ответ: Согласовать наблюдаемые признаки участия

6. Как снизить влияние ожидания педагога на запись?

1. Заменить факты характеристикой семьи
2. Не указывать время наблюдения
3. Записывать только подтверждения первой гипотезы
4. Заранее определить признаки

Правильный ответ: Заранее определить признаки

7. После одного неудачного занятия ребёнку приписали устойчивую неспособность. Чего недостаёт?

1. Более уверенной формулировки первоначального вывода
2. Оценки только самого трудного эпизода того же занятия
3. Повторных наблюдений в разных условиях
4. Согласия другого взрослого без новых наблюдений

Правильный ответ: Повторных наблюдений в разных условиях

8. Как отделить факт от гипотезы в записи?

1. Оформить предположение как прямую цитату
2. Убрать все конкретные детали
3. Разделить факт и объяснение
4. Записать только итоговый ярлык

Правильный ответ: Разделить факт и объяснение

9. Наблюдение проводят после изменения задания. Что важно отметить для интерпретации результата?

1. Только итоговый балл без условий
2. Только прежнюю характеристику ученика
3. Предоставленную поддержку
4. Только средний результат сверстников

Правильный ответ: Предоставленную поддержку

10. Какой следующий шаг после выявления повторяющейся трудности разумнее?

1. Проверить гипотезу поддержкой
2. Считать причину окончательно установленной
3. Увеличить объём записей без цели
4. Сразу исключить ребёнка из задания

Правильный ответ: Проверить гипотезу поддержкой