Развивающие материалы: выбор по задаче, а не по яркости

1. Нужно научить сравнивать фактуру. Какие материалы целевее?

1. Только звучащие игрушки
2. Изображения без возможности рассмотреть детали
3. Безопасные поверхности с различимой фактурой
4. Одинаково гладкие карточки разных чисел

Правильный ответ: Безопасные поверхности с различимой фактурой

2. На столе десятки несвязанных предметов, дети отвлекаются. Что попробовать?

1. Ускорить объяснение
2. Оставить набор для текущей задачи
3. Считать отвлечение постоянным качеством детей
4. Добавить мигающую подсветку

Правильный ответ: Оставить набор для текущей задачи

3. Для сортировки по форме все круги красные, все квадраты синие. В чём проблема проверки?

1. Можно сортировать по цвету, не по форме
2. Цвет автоматически доказывает понимание геометрического признака
3. Совпадение признаков делает основание выбора однозначным
4. Верная сортировка исключает любой обходной способ

Правильный ответ: Можно сортировать по цвету, не по форме

4. Как проверить устойчивость классификации по форме?

1. Оставить только один цвет одной формы
2. Варьировать цвет каждой формы
3. Сообщить правильную группу заранее
4. Заменить формы их названиями без показа

Правильный ответ: Варьировать цвет каждой формы

5. Материал красив, но требует неизвестной инструкции из десяти шагов. Что оценить?

1. Только число деталей
2. Только популярность производителя
3. Только цену набора
4. Соответствие инструкции цели

Правильный ответ: Соответствие инструкции цели

6. Ребёнку трудно брать мелкие фишки. Как сохранить задачу сортировки?

1. Снизить балл за моторную трудность
2. Заменить сортировку проверкой скорости захвата
3. Убрать ребёнка из группы
4. Увеличить размер элементов

Правильный ответ: Увеличить размер элементов

7. Что делает хранение материалов обучающим самостоятельности?

1. Скрытые коробки без подписей
2. Ежедневная случайная перестановка
3. Понятные места возврата
4. Выдача каждого предмета только взрослым

Правильный ответ: Понятные места возврата

8. Новый набор объявлен развивающим. Что даст сведения о соответствии набора учебной задаче?

1. Только рекламное описание производителя
2. Наблюдение целевого действия с этим набором
3. Только число отзывов без описания использования
4. Только цена относительно других наборов

Правильный ответ: Наблюдение целевого действия с этим набором

9. Какой способ знакомства с материалом уместен перед сложной задачей?

1. Короткая безопасная проба
2. Прочитать только каталог производителя
3. Запретить касаться до контрольной
4. Сразу оценивать скорость без знакомства

Правильный ответ: Короткая безопасная проба

10. В двух заданиях используют один набор, но проверяют разные умения. Что следует менять явно?

1. Только число наблюдателей
2. Только место хранения
3. Инструкцию и критерий успеха
4. Только название коробки

Правильный ответ: Инструкцию и критерий успеха