Учебная цель и проверка: согласование действий

1. Цель — сравнить два объяснения. Какое задание даёт прямое свидетельство?

1. Воспроизвести определение первого объяснения
2. Выбрать более знакомое название
3. Назвать сходство и различие по основаниям
4. Перечислить фамилии авторов обоих объяснений

Правильный ответ: Назвать сходство и различие по основаниям

2. Обучали только пересказу, проверяют критику аргумента. Где разрыв?

1. В длительности знакомства с учителем
2. В порядке фамилий в журнале
3. В тренировке требуемого действия
4. В обязательном числе вопросов

Правильный ответ: В тренировке требуемого действия

3. Как сделать цель «понять модель» наблюдаемой?

1. Переписать название модели
2. Объяснить новый пример
3. Открыть страницу с моделью
4. Прослушать объяснение модели

Правильный ответ: Объяснить новый пример

4. Цель — навык устной аргументации. Какое свидетельство недостаточно само по себе?

1. Устное обоснование позиции
2. Ответ на уточняющий вопрос устно
3. Письменное определение аргумента
4. Устное сопоставление оснований

Правильный ответ: Письменное определение аргумента

5. Ученики должны выбрать подходящий метод, но метод указан в каждом задании. Что не проверяется?

1. Подстановка исходных данных
2. Самостоятельный выбор метода
3. Выполнение указанной процедуры
4. Проверка арифметических шагов

Правильный ответ: Самостоятельный выбор метода

6. Цель — объяснить явление, оценка почти целиком за оформление плаката. Что исправлять?

1. Только размер плаката
2. Вес критериев относительно цели
3. Только порядок выступлений
4. Количество декоративных элементов

Правильный ответ: Вес критериев относительно цели

7. Какой вопрос задают при обратном проектировании занятия первым?

1. Каким шрифтом подписать тему?
2. Сколько слайдов сделать?
3. Что ученик сможет сделать?
4. Какой эффектный ролик открыть?

Правильный ответ: Что ученик сможет сделать?

8. Проверка требует новой формы ответа, с которой ученики не знакомы. Какой риск?

1. Любая новизна повысит достоверность
2. Предметная цель обязательно изменится
3. Все ответы станут автоматически неверными
4. Формат скроет предметное умение

Правильный ответ: Формат скроет предметное умение

9. Для цели «создать обоснованное решение» чего недостаточно?

1. Сопоставить решение с ограничениями
2. Защитить выбор подхода
3. Выбрать определение творчества
4. Представить решение с объяснением

Правильный ответ: Выбрать определение творчества

10. Что показывает соответствие всех трёх компонентов курса?

1. Все вопросы имеют одинаковую трудность
2. Цель, практика и проверка согласованы
3. Все уроки используют один формат
4. Все материалы одинаковой длины

Правильный ответ: Цель, практика и проверка согласованы