Оценочная рубрика: критерии и различимые уровни

1. В рубрике уровни «хорошо» и «очень хорошо» без пояснений. Что отсутствует?

1. Номер задания
2. Название предмета
3. Различимые признаки качества
4. Итоговая сумма баллов

Правильный ответ: Различимые признаки качества

2. Критерий объединяет точность, объём и оформление. Почему его трудно использовать?

1. Любой общий критерий незаконен
2. Баллы невозможно сложить арифметически
3. Он обязательно слишком короткий
4. Сильные и слабые стороны смешиваются

Правильный ответ: Сильные и слабые стороны смешиваются

3. Какой дескриптор конкретнее для доказательства?

1. Есть два релевантных основания
2. Ученик явно старался
3. Ответ производит хорошее впечатление
4. Доказательство очень красивое

Правильный ответ: Есть два релевантных основания

4. Когда полезнее дать ученикам рубрику?

1. После завершения всего курса
2. Только после выставления итогов
3. Только при несогласии с отметкой
4. Заранее, с примерами

Правильный ответ: Заранее, с примерами

5. В работе сильная аргументация, слабое оформление. Что позволяет аналитическая рубрика?

1. Считать оформление доказательством слабой аргументации
2. Отдельно показать результат по аспектам
3. Не объяснять итоговый балл
4. Заменить анализ общим впечатлением

Правильный ответ: Отдельно показать результат по аспектам

6. Два уровня рубрики описаны одинаково. Что необходимо?

1. Увеличить разницу баллов без изменения текста
2. Выбирать уровень случайно
3. Развести наблюдаемые признаки уровней
4. Скрыть рубрику от учеников

Правильный ответ: Развести наблюдаемые признаки уровней

7. Критерий «оригинальность» не пояснён. Как его уточнять?

1. Оценивать по скорости сдачи
2. Принимать только идеи учителя
3. Уточнить основание новизны
4. Считать необычную длину достаточной

Правильный ответ: Уточнить основание новизны

8. Как проверить рубрику до массового применения?

1. Проверить только сумму максимальных баллов
2. Спросить только автора, всё ли понятно
3. Испытать на разных работах
4. Испытать лишь на идеальной работе

Правильный ответ: Испытать на разных работах

9. В середине выполнения добавили новый обязательный критерий. В чём риск?

1. Условия оценивания стали непредсказуемыми
2. Все старые критерии автоматически неверны
3. Новый критерий всегда полезнее прежних
4. Рубрику больше нельзя использовать никогда

Правильный ответ: Условия оценивания стали непредсказуемыми

10. Рубрика даёт одинаковый итог двум разным профилям. Что сообщать дополнительно?

1. Только средний балл класса
2. Профиль отдельных критериев
3. Только максимальный возможный итог
4. Только место в рейтинге

Правильный ответ: Профиль отдельных критериев