План контрольной работы: покрытие содержания и действий

1. Из пяти изученных тем четыре не представлены в тесте. Как ограничить вывод?

1. Считать оценку полным итогом курса
2. Перенести балл на все темы автоматически
3. Назвать пропущенные темы освоенными
4. Вывод ограничен охватом

Правильный ответ: Вывод ограничен охватом

2. Что удобно отражать в таблице спецификации?

1. Только порядок печати листов
2. Темы, целевые действия и вес заданий
3. Только список использованных шрифтов
4. Только фамилии учеников

Правильный ответ: Темы, целевые действия и вес заданий

3. Девять вопросов проверяют память, один — применение. Что нельзя утверждать по общей сумме?

1. Что память представлена чаще
2. Что вопросы имеют разные цели
3. Равную полноту проверки применения
4. Что в тесте десять заданий

Правильный ответ: Равную полноту проверки применения

4. Сложная важная цель представлена одним неоднозначным вопросом. Что нужно?

1. Скрыть неоднозначность ключа
2. Повысить балл вопроса без исправления
3. Добавить вопросы только по лёгкой теме
4. Несколько качественных заданий

Правильный ответ: Несколько качественных заданий

5. Два варианта контрольной имеют одинаковое число заданий. Достаточно ли для сопоставимости?

1. Нет, требования могут различаться
2. Да, если одинаковая бумага
3. Нет, варианты никогда нельзя сравнивать
4. Да, количество определяет всё

Правильный ответ: Нет, требования могут различаться

6. На тему потратили много времени из-за организационных сбоев. Должен ли её вес автоматически вырасти?

1. Да, любые затраченные минуты равны значимости
2. Нет, важны приоритеты целей
3. Да, если тема была последней
4. Нет, время вообще нельзя учитывать

Правильный ответ: Нет, важны приоритеты целей

7. Как выявить лишнее задание в спецификации?

1. Оно требует краткого ответа
2. Оно отличается по длине
3. Оно стоит последним
4. Нет связи с целью

Правильный ответ: Нет связи с целью

8. Задание на анализ требует чтения очень длинного незнакомого текста. Что оценить?

1. Влияние скорости чтения
2. Только число страниц
3. Только размер максимального балла
4. Только новизну сюжета

Правильный ответ: Влияние скорости чтения

9. Как использовать спецификацию после проверки?

1. Сопоставить затруднения с темами и действиями
2. Удалить задания с низкими результатами без анализа
3. Считать все ошибки одинаковыми
4. Оставить только общий средний балл

Правильный ответ: Сопоставить затруднения с темами и действиями

10. Учитель добавил пять вопросов по любимой теме без пересмотра весов. Какой риск?

1. Смещение итоговой оценки к этой теме
2. Повышение надёжности всех выводов автоматически
3. Исчезновение необходимости спецификации
4. Выравнивание охвата само собой

Правильный ответ: Смещение итоговой оценки к этой теме