Учебная дискуссия: тезис, основания и равное участие

1. Обсуждение свелось к «я согласен». Какой вопрос продвигает мысль?

1. На каком основании ты согласен?
2. Сколько раз повторили тезис?
3. Кто говорит увереннее?
4. Кто согласился первым?

Правильный ответ: На каком основании ты согласен?

2. Один ученик занимает всё время. Что изменить?

1. Структурировать очередь и подготовку
2. Запретить ему участвовать навсегда
3. Считать молчание остальных согласием
4. Попросить говорить ещё быстрее

Правильный ответ: Структурировать очередь и подготовку

3. Участник критикует личность вместо довода. Что вернуть в фокус?

1. Утверждение и его основания
2. Число друзей в группе
3. Его прошлые отметки
4. Популярность выступающего

Правильный ответ: Утверждение и его основания

4. Для чего дать минуту письменного обдумывания до разговора?

1. Для подготовки собственной мысли
2. Чтобы исключить устное участие
3. Чтобы заменить все вопросы учителя
4. Чтобы получить одинаковые ответы

Правильный ответ: Для подготовки собственной мысли

5. Два аргумента опираются на разные значения термина. Что нужно?

1. Выбрать самое эмоциональное выступление
2. Продолжить спор без уточнения
3. Голосовать за более длинный аргумент
4. Согласовать значения терминов

Правильный ответ: Согласовать значения терминов

6. Какой вопрос проверяет границы утверждения?

1. Есть ли случай, в котором оно не работает?
2. Кто первым его произнёс?
3. Можно ли сказать громче?
4. Сколько слов в формулировке?

Правильный ответ: Есть ли случай, в котором оно не работает?

7. После новых данных ученик изменил мнение. Как это трактовать?

1. Как доказательство отсутствия знаний
2. Как нарушение правил обсуждения
3. Как обоснованный пересмотр
4. Как обязательную слабость характера

Правильный ответ: Как обоснованный пересмотр

8. Чем итог дискуссии отличается от обязательного единогласия?

1. Определяется только большинством голосов
2. Должен скрывать все разногласия
3. Фиксирует и открытые вопросы
4. Всегда повторяет исходную позицию учителя

Правильный ответ: Фиксирует и открытые вопросы

9. Как оценивать вклад в обсуждение содержательно?

1. По качеству оснований
2. Только по скорости ответа
3. Только по числу реплик
4. Только по совпадению с учителем

Правильный ответ: По качеству оснований

10. Ученик представляет позицию целой культурной группы по просьбе учителя. В чём риск?

1. Различия внутри группы исчезают
2. Обсуждение автоматически становится объективным
3. Один говорит за всех
4. Он обязательно лучше знает все мнения группы

Правильный ответ: Один говорит за всех