Наставничество молодого педагога: цель, проба и поддержка

1. Наставник перечислил десять недостатков урока. Что поможет действию?

1. Ограничиться общей оценкой личности
2. Добавить ещё десять замечаний
3. Сравнить с идеальным стажем
4. Выбрать приоритетную пробу

Правильный ответ: Выбрать приоритетную пробу

2. Как выбрать цель наставничества?

1. Назначить любимый приём наставника всем
2. Выбирать тему по длине отчёта
3. Ориентироваться только на модное название
4. По наблюдаемой потребности

Правильный ответ: По наблюдаемой потребности

3. Что отличает демонстрацию приёма от его освоения?

1. Достаточно переписать название
2. Достаточно присутствовать на показе
3. Достаточно получить сертификат
4. Нужна собственная практика

Правильный ответ: Нужна собственная практика

4. Начинающий педагог боится сообщать ошибки наставнику. Что важно прояснить?

1. Только звание наставника
2. Только форму обложки дневника
3. Только количество встреч
4. Цель бесед и границы данных

Правильный ответ: Цель бесед и границы данных

5. Наставник советует метод, не зная класса. Какой следующий шаг нужен?

1. Объявить метод универсальным
2. Требовать точного копирования чужого урока
3. Отказаться от наблюдения результата
4. Уточнить условия применения

Правильный ответ: Уточнить условия применения

6. Как формулировать наблюдение после урока?

1. Урок был просто плохой
2. Вы не умеете объяснять
3. Во время инструкции шесть учеников начали не тот шаг
4. Класс у вас всегда слабый

Правильный ответ: Во время инструкции шесть учеников начали не тот шаг

7. Что полезно сделать перед новой практикой в классе?

1. Ограничиться чтением названия приёма
2. Сразу менять весь курс
3. Отрепетировать фрагмент
4. Попросить наставника проводить все уроки

Правильный ответ: Отрепетировать фрагмент

8. Как оценить результат наставнической работы?

1. По изменениям практики
2. Только по удовлетворённости наставника
3. Только по числу встреч
4. Только по объёму отчёта

Правильный ответ: По изменениям практики

9. Проба не дала ожидаемого эффекта. Что сделать?

1. Сразу признать педагога неспособным
2. Повторять без изменений бесконечно
3. Разобрать условия и реализацию
4. Скрыть неудачу из отчёта

Правильный ответ: Разобрать условия и реализацию

10. Как постепенно менять роль наставника?

1. Подменять решения ученика наставника своими
2. Постепенно снижать поддержку
3. Резко прекращать помощь после первой встречи
4. Сохранять контроль каждого шага навсегда

Правильный ответ: Постепенно снижать поддержку