Наблюдение урока коллеги: данные вместо общего впечатления

1. Перед взаимопосещением не определён фокус. Что согласовать?

1. Только место наблюдателя
2. Только форму подписи отчёта
3. Только длительность перемены
4. Наблюдаемое действие

Правильный ответ: Наблюдаемое действие

2. Наблюдатель записал «ученикам было интересно». Что усилит запись?

1. Предположение о семейной мотивации
2. Оценка внешности учителя
3. Добавить конкретные свидетельства
4. Более эмоциональное прилагательное

Правильный ответ: Добавить конкретные свидетельства

3. Чтобы понять распределение ответов, что фиксировать?

1. Только тему занятия
2. Только длительность урока
3. Только общее число вопросов учителя
4. Распределение вклада учеников

Правильный ответ: Распределение вклада учеников

4. Учитель заранее просит посмотреть инструкции. Что не относится к фокусу напрямую?

1. Личные предпочтения наблюдателя к оформлению кабинета
2. Число повторных уточнений
3. Соответствие инструкции заданию
4. Понятность первого действия ученикам

Правильный ответ: Личные предпочтения наблюдателя к оформлению кабинета

5. Почему полезно отделять временную запись от интерпретации?

1. Можно проверить интерпретацию
2. Автоматически доказывает причины
3. Устраняет все наблюдательские ошибки
4. Делает интерпретацию ненужной навсегда

Правильный ответ: Можно проверить интерпретацию

6. Один ученик активно отвечал, остальные не проверены. Какой вывод слишком широк?

1. Нужны дополнительные свидетельства
2. Один ученик дал несколько ответов
3. Распределение участия было неравномерным
4. Весь класс понял материал

Правильный ответ: Весь класс понял материал

7. Как начать обсуждение после наблюдения?

1. Сопоставить замысел с данными
2. Сравнить с лучшим уроком другого человека
3. Сразу объявить окончательный вердикт
4. Перечислить все личные предпочтения

Правильный ответ: Сопоставить замысел с данными

8. Наблюдатель не понял реплику ученика. Как записать?

1. Удалить весь эпизод без отметки
2. Указать неполноту записи
3. Записать собственную версию как дословную
4. Восстановить удобную цитату по памяти

Правильный ответ: Указать неполноту записи

9. Учитель изменил план во время урока. Как оценивать?

1. По совпадению с заранее напечатанным временем
2. По основаниям и последствиям
3. Как ошибку при любом отклонении
4. Как успех только из-за гибкости

Правильный ответ: По основаниям и последствиям

10. Какой итог взаимопосещения полезнее?

1. Общий рейтинг коллег
2. Проверяемая следующая проба
3. Только подпись о посещении
4. Список недостатков без приоритета

Правильный ответ: Проверяемая следующая проба