Выбор повышения квалификации: от обещаний к применению

1. Курс обещает гарантированный рост результатов всем классам. Что спросить?

1. Сколько цветов в презентации
2. Можно ли не выполнять задания
3. Данные и условия обещанного эффекта
4. Как быстро выдают сертификат

Правильный ответ: Данные и условия обещанного эффекта

2. Какой признак программы ближе к освоению практики?

1. Практика с обратной связью
2. Есть только тест на термины
3. Есть только длинная видеолекция
4. Есть только подтверждение присутствия

Правильный ответ: Практика с обратной связью

3. Педагогу нужна помощь с проверкой понимания. Как выбирать тему курса?

1. По самой дорогой программе
2. По конкретной потребности
3. По максимальному числу модных терминов
4. По наличию знакомого логотипа

Правильный ответ: По конкретной потребности

4. Как предусмотреть перенос курса в работу?

1. Ограничиться скачиванием материалов
2. Сразу менять все привычки без плана
3. Считать сертификат достаточным переносом
4. Спланировать практическую пробу

Правильный ответ: Спланировать практическую пробу

5. Отзывы слушателей положительные. Что они не доказывают сами по себе?

1. Положительное впечатление
2. Готовность рекомендовать курс
3. Улучшение обучения учеников
4. Удовлетворённость некоторых участников

Правильный ответ: Улучшение обучения учеников

6. Курс требует инструментов, которых школа не имеет. Что оценить заранее?

1. Возможность адаптации и стоимость внедрения
2. Только длительность вебинаров
3. Только дизайн сертификата
4. Только число преподавателей

Правильный ответ: Возможность адаптации и стоимость внедрения

7. Какой план после курса конкретнее?

1. Стать более современным педагогом
2. Ограниченная проба с данными
3. Использовать всё сразу во всех классах
4. Ждать удобного момента без срока

Правильный ответ: Ограниченная проба с данными

8. Метод показан только на идеальном примере. Что полезно запросить?

1. Только список наград автора
2. Только ещё один идеальный ролик
3. Только рекламные отзывы
4. Трудности и адаптации

Правильный ответ: Трудности и адаптации

9. Как отличить активность на курсе от достижения цели?

1. Посчитать только часы подключения
2. Проверить только оплату участия
3. Проверить действие по критерию
4. Сравнить число скачанных файлов

Правильный ответ: Проверить действие по критерию

10. После курса метод не прижился. Что исследовать?

1. Только число подписчиков автора
2. Только личную дисциплину педагога
3. Только цену курса
4. Условия применения

Правильный ответ: Условия применения