Методическая команда: совместная проверка педагогической идеи

1. Команда хочет проверить новый способ инструкции. Что сформулировать сначала?

1. Обязательное положительное заключение
2. Название итогового отчёта
3. Список сторонников метода
4. Проблему и проверяемое ожидание

Правильный ответ: Проблему и проверяемое ожидание

2. Одновременно изменили задания, время и состав групп. Что трудно установить?

1. Вклад каждого изменения
2. Факт проведения уроков
3. Число участников команды
4. Наличие нового расписания

Правильный ответ: Вклад каждого изменения

3. Коллеги собирают данные разными способами. Что нужно для сопоставления?

1. Согласовать процедуру измерения
2. Выбрать самый высокий результат
3. Просто сложить любые числа
4. Удалить все неудобные наблюдения

Правильный ответ: Согласовать процедуру измерения

4. В одном классе приём помог, в другом нет. Что изучить?

1. Как усреднить без обсуждения
2. Кто из учителей лучше как человек
3. Как скрыть отрицательный случай
4. Условия и реализацию

Правильный ответ: Условия и реализацию

5. Что полезно хранить вместе с результатами пробы?

1. Только итоговую похвалу
2. Только число присутствующих взрослых
3. Только название метода
4. Описание реализации

Правильный ответ: Описание реализации

6. Участники обсуждают только удачные уроки. Какой риск?

1. Усиление причинного доказательства
2. Автоматическое повышение точности
3. Смещение картины в пользу идеи
4. Полное устранение случайности

Правильный ответ: Смещение картины в пользу идеи

7. Какой итог небольшой пробы корректнее?

1. Отсутствие провала доказывает превосходство
2. Метод гарантирован всем школам
3. Любое отличие вызвано только методом
4. Локальные результаты с ограничениями

Правильный ответ: Локальные результаты с ограничениями

8. Команда не согласна в интерпретации. Что помогает?

1. Сопоставить данные и объяснения
2. Убрать несогласных из протокола
3. Выбрать самый оптимистичный вывод
4. Голосовать за самого старшего

Правильный ответ: Сопоставить данные и объяснения

9. Когда разумно расширять пилот на другие классы?

1. После анализа пилота
2. До проверки понимания приёма учителями
3. После выбора названия проекта
4. Сразу после первого красивого отзыва

Правильный ответ: После анализа пилота

10. Как сделать встречу команды завершающейся действием?

1. Назначить всем одинаковую задачу без ресурсов
2. Зафиксировать следующий шаг
3. Оставить только перечень обсуждённых тем
4. Продлить обмен впечатлениями без решения

Правильный ответ: Зафиксировать следующий шаг