Учебная аналогия: соответствия и границы сравнения

1. Учитель сравнил незнакомую систему со знакомой. Что нужно назвать явно?

1. Только более короткое название
2. Какие отношения сопоставляются
3. Только имя автора аналогии
4. Только внешнее сходство цвета

Правильный ответ: Какие отношения сопоставляются

2. Ученик переносит все свойства модели на объект. Что добавить?

1. Ещё больше уверенных сравнений без ограничений
2. Только повтор названия объекта
3. Границы аналогии и несовпадающие свойства
4. Запрет обсуждать модель

Правильный ответ: Границы аналогии и несовпадающие свойства

3. Знакомый учителю пример незнаком ученикам. Что происходит?

1. Аналогия становится точнее автоматически
2. Понимание гарантированно ускоряется
3. Аналогия может добавить новую трудность
4. Исходные знания больше не нужны

Правильный ответ: Аналогия может добавить новую трудность

4. Как проверить понимание соответствий?

1. Оценить запоминание названия
2. Повторить только образное сравнение
3. Попросить нарисовать без пояснений
4. Объяснить соответствия

Правильный ответ: Объяснить соответствия

5. Два объекта внешне похожи, но устроены по-разному. Что важно?

1. Выбирать более красивый объект
2. Считать форму достаточным доказательством
3. Не смешивать вид и функцию
4. Переносить все свойства автоматически

Правильный ответ: Не смешивать вид и функцию

6. Для чего иногда нужны две разные аналогии одного явления?

1. Чтобы выбрать аналогию по популярности
2. Для разных сторон явления
3. Чтобы не объяснять исходное явление
4. Чтобы доказать полное совпадение объектов

Правильный ответ: Для разных сторон явления

7. Какой вопрос обнаруживает ошибочный перенос?

1. Кто первым придумал сравнение?
2. Как быстрее повторить метафору?
3. Какое слово длиннее?
4. Где сравнение не работает?

Правильный ответ: Где сравнение не работает?

8. Ученик придумал собственную аналогию. Как оценивать?

1. По соответствиям и границам
2. Только по совпадению с учительской
3. Только по необычности
4. Только по смешному эффекту

Правильный ответ: По соответствиям и границам

9. Когда полезно возвращаться от аналогии к научному описанию?

1. После прояснения связи
2. Никогда, образ заменяет понятие полностью
3. Только после экзамена
4. Лишь если аналогия не понравилась

Правильный ответ: После прояснения связи

10. Как проверить перенос принципа, усвоенного через аналогию?

1. Показать готовое соответствие
2. Новый случай без образа
3. Повторить знакомую историю дословно
4. Спросить только название аналогии

Правильный ответ: Новый случай без образа