Гибкие учебные группы: задача вместо постоянного ярлыка

1. Группы однажды назвали сильной и слабой и не меняют месяцами. Какой риск?

1. Учителю больше не нужны данные
2. Появляется постоянный ярлык
3. Все задания становятся одинаковыми автоматически
4. Различия знаний исчезают

Правильный ответ: Появляется постоянный ярлык

2. Как выбрать основание временной группы?

1. Только скорость речи
2. Только прошлогодняя отметка
3. Только общая репутация ученика
4. Текущая учебная потребность

Правильный ответ: Текущая учебная потребность

3. Ученик освоил навык в поддерживающей группе. Что делать?

1. Оставить навсегда ради удобства
2. Пересмотреть задачу и состав группы
3. Повторять только прежние лёгкие задания
4. Считать успех случайным без проверки

Правильный ответ: Пересмотреть задачу и состав группы

4. В группе помощи все выполняют существенно более бедное содержание. Что проверить?

1. Доступ к общей цели
2. Только скорость завершения
3. Только тишину в группе
4. Только количество листов

Правильный ответ: Доступ к общей цели

5. Когда смешанная группа может быть полезна?

1. Когда роли заранее закрепляют низкие ожидания
2. Когда нужно скрыть отсутствие индивидуальной проверки
3. Для обмена способами
4. Когда один должен сделать всё за остальных

Правильный ответ: Для обмена способами

6. Сильный участник постоянно решает за всех. Что изменить?

1. Поручить ему ещё больше задач
2. Распределение участия
3. Только увеличить размер группы
4. Считать общий ответ знанием каждого

Правильный ответ: Распределение участия

7. Как объяснить ученикам смену групп?

1. Как окончательный рейтинг способностей
2. Как временную поддержку задачи
3. Как наказание за прежнюю ошибку
4. Как привилегию по личной симпатии

Правильный ответ: Как временную поддержку задачи

8. Что проверить после групповой поддержки?

1. Самостоятельный перенос
2. Только присутствие в группе
3. Только отзыв лидера
4. Только общий плакат

Правильный ответ: Самостоятельный перенос

9. Ученик нуждается в помощи с термином, но хорошо рассуждает. Что неверно?

1. Проверить понимание термина
2. Дать языковую опору
3. Упростить все мыслительные задачи
4. Сохранить содержательный вызов

Правильный ответ: Упростить все мыслительные задачи

10. Как контролировать справедливость распределения внимания?

1. Реальный доступ к помощи
2. Считать одинаковую рассадку достаточной
3. Уделять всё время только одной группе
4. Оценить только число столов

Правильный ответ: Реальный доступ к помощи