Самостоятельная работа на уроке: запуск и управление помощью

1. После команды «работайте» половина класса не знает первый шаг. Что не подготовлено?

1. Итоговая отметка
2. Порядок фамилий
3. Ясный первый шаг
4. Обязательная тишина

Правильный ответ: Ясный первый шаг

2. Какой вопрос полезен перед началом самостоятельной работы?

1. Кто закончит первым любой ценой?
2. Кому нравится название темы?
3. Как выглядит завершённый результат?
4. Кто лучше всех вообще?

Правильный ответ: Как выглядит завершённый результат?

3. Все вопросы сразу адресуются учителю, образуется очередь. Что предусмотреть?

1. Выполнение работы учителем за ожидающих
2. Запрет любых вопросов
3. Маршрут получения помощи
4. Ответы только самым быстрым

Правильный ответ: Маршрут получения помощи

4. Ученик закончил раньше. Какой резерв содержателен?

1. Проверка чужих ошибок без правил
2. Задача на перенос
3. Ожидание без занятия весь урок
4. То же самое вдвое больше без цели

Правильный ответ: Задача на перенос

5. Ребёнок переписывает образец, хотя задача требует собственного решения. Что уточнить?

1. Формат и содержание действия
2. Только аккуратность копии
3. Только число строк
4. Только скорость письма

Правильный ответ: Формат и содержание действия

6. Как наблюдать самостоятельную работу целенаправленно?

1. Оценивать лишь тишину
2. Смотреть только готовые работы лидеров
3. Искать целевые затруднения
4. Только обходить все парты одинаково

Правильный ответ: Искать целевые затруднения

7. Подсказка сразу сообщает весь ответ. Что она уменьшает?

1. Доступность материалов
2. Ясность инструкции всегда
3. Число записанных символов обязательно
4. Возможность собственного решения

Правильный ответ: Возможность собственного решения

8. Как завершить самостоятельный этап до проверки всех тетрадей?

1. Спросить только самого быстрого
2. Отменить обсуждение результата
3. Считать тишину доказательством успеха
4. Проверить ключевой шаг

Правильный ответ: Проверить ключевой шаг

9. Ученик систематически не успевает из-за переписывания условия. Что проверить?

1. Нужно ли снизить все предметные требования
2. Нужно ли запретить помощь в чтении условия
3. Следует ли увеличить объём переписывания
4. Убрать нецелевое переписывание

Правильный ответ: Убрать нецелевое переписывание

10. Что показывает успешность самостоятельного этапа лучше занятости?

1. Только отсутствие обращений
2. Самостоятельное целевое действие
3. Только заполненная страница
4. Только неподвижность класса

Правильный ответ: Самостоятельное целевое действие