Учебные станции: маршрут, время и сопоставимый результат

1. Станции интересны, но не связаны общей целью. Что пересмотреть?

1. Только число переходов
2. Только названия станций
3. Только расстановку табличек
4. Связь станции с целью

Правильный ответ: Связь станции с целью

2. На одной станции очередь, другая пустует. Что проверить?

1. Время и вместимость
2. Только сложность названия
3. Только порядок цветов маршрута
4. Только дисциплину ожидающих

Правильный ответ: Время и вместимость

3. Как сделать станцию самостоятельной?

1. Оставить только красивый заголовок
2. Спрятать образец выполнения
3. Инструкцию и критерий результата
4. Рассказывать правила заново каждому индивидуально

Правильный ответ: Инструкцию и критерий результата

4. Не все станции обязательны. Что обозначить?

1. Обязательное и выборное
2. Только понравившиеся учителю задания
3. Только количество столов
4. Только общий список без различий

Правильный ответ: Обязательное и выборное

5. При переходах теряются записи. Что поможет?

1. Единое место фиксации
2. Запрет делать записи
3. Передача всех результатов устно без фиксации
4. Ещё больше отдельных неподписанных листов

Правильный ответ: Единое место фиксации

6. Станция требует оборудования, доступного только одному участнику. Что предусмотреть?

1. Роли, время и альтернативное участие остальных
2. Оценить только владельца прибора
3. Считать наблюдение всех достаточным автоматически
4. Оставить ожидание без задачи

Правильный ответ: Роли, время и альтернативное участие остальных

7. Как проверить индивидуальное понимание после станций?

1. Только отметкой о посещении столов
2. Только числом переходов
3. Общей интегрирующей задачей
4. Только отзывом капитана

Правильный ответ: Общей интегрирующей задачей

8. Одна инструкция зависит от результата предыдущей станции, порядок свободный. Что не согласовано?

1. Цвет карточек
2. Количество стульев
3. Название урока
4. Маршрут и предпосылки

Правильный ответ: Маршрут и предпосылки

9. Ученик не закончил станцию к сигналу. Что следует заранее определить?

1. Автоматическое снижение предметной оценки
2. Обязательное уничтожение незавершённого
3. Способ продолжения работы
4. Случайное решение каждый раз

Правильный ответ: Способ продолжения работы

10. Что полезно обсудить в общем завершении?

1. Только какая станция была веселее
2. Связь результатов станций
3. Только кто быстрее переходил
4. Только кто собрал больше отметок

Правильный ответ: Связь результатов станций