Межпредметная задача: общая проблема и разные способы знания

1. В уроке подряд идут несвязанные вопросы двух предметов. Что ещё не доказано?

1. Содержательная интеграция
2. Чередование заданий
3. Наличие двух предметных тем
4. Разнообразие терминов

Правильный ответ: Содержательная интеграция

2. Что объединяет полноценную межпредметную задачу?

1. Общая межпредметная проблема
2. Только участие двух учителей
3. Только большое число терминов
4. Только одинаковый цвет карточек

Правильный ответ: Общая межпредметная проблема

3. Данные измерения используют для письменного вывода. Что нужно согласовать?

1. Только объём сочинения
2. Только название проекта
3. Переход от данных к выводу
4. Только порядок уроков

Правильный ответ: Переход от данных к выводу

4. Один термин имеет разные значения в двух дисциплинах. Что сделать?

1. Избегать любого обсуждения термина
2. Смешать определения без оговорки
3. Явно различить значения в контекстах
4. Считать одно значение ошибочным автоматически

Правильный ответ: Явно различить значения в контекстах

5. Как распределить оценивание между предметами?

1. Оставить критерии неизвестными до конца
2. Критерии каждого аспекта
3. Считать общий объём достаточным
4. Дважды оценить один внешний признак

Правильный ответ: Критерии каждого аспекта

6. Проект красив, но математическая модель неверна. Что важно?

1. Оценить только презентацию
2. Засчитать всё из-за творческого формата
3. Отменить математические критерии
4. Указать предметную ошибку

Правильный ответ: Указать предметную ошибку

7. Как проверить перенос знания между предметами?

1. Поменять название предмета в том же листе
2. Обосновать перенос способа
3. Повторить определение дословно
4. Сослаться только на участие второго учителя

Правильный ответ: Обосновать перенос способа

8. Учителя используют несовместимые обозначения одной величины. Что нужно?

1. Объяснить соответствие обозначений
2. Игнорировать расхождение
3. Потребовать угадать соответствие
4. Объявить оба обозначения неверными

Правильный ответ: Объяснить соответствие обозначений

9. Времени хватает только на поверхностное упоминание пяти предметов. Что разумнее?

1. Углубить нужные связи
2. Добавить ещё три названия
3. Оценить число предметов как результат
4. Убрать общую проблему

Правильный ответ: Углубить нужные связи

10. Что полезно в итоговом обсуждении межпредметной работы?

1. Вклад предметных способов
2. Сравнить длительность уроков
3. Перечислить только фамилии учителей
4. Выбрать самый красивый раздел

Правильный ответ: Вклад предметных способов