Темп выполнения: когда время является частью цели

1. Проверяется глубина объяснения, но ответы принимают только за десять секунд. Что может измеряться вместо цели?

1. Устойчивость знания через месяц
2. Точность аргумента автоматически
3. Полнота понимания без ограничений
4. Скорость реакции

Правильный ответ: Скорость реакции

2. Когда временное ограничение содержательно оправдано?

1. Когда нужно получить больше ошибок
2. Когда учителю нравится соревнование
3. Когда скорость — часть цели
4. Когда оно случайно осталось в шаблоне

Правильный ответ: Когда скорость — часть цели

3. Ученик верно решает без таймера, ошибается с ним. Что проверить?

1. Только число страниц учебника
2. Только лень ученика
3. Влияние условий темпа
4. Только популярность задания

Правильный ответ: Влияние условий темпа

4. Как сделать время работы предсказуемым?

1. Менять срок без предупреждения
2. Скрыть момент завершения
3. Объявить ограничение после сдачи
4. Обозначить этапы заранее

Правильный ответ: Обозначить этапы заранее

5. Длинную работу можно разбить на части. Что сохранить?

1. Случайный порядок частей
2. Обязательное непрерывное сидение
3. Логику и критерии
4. Только общий объём без связи

Правильный ответ: Логику и критерии

6. Быстрый ученик считает скорость доказательством лучшего понимания. Что уточнить?

1. Правильность не имеет значения
2. Медленный ответ всегда неверен
3. Скорость всегда равна глубине
4. Скорость не равна качеству

Правильный ответ: Скорость не равна качеству

7. При дополнительном времени ученик продолжает не понимать условие. Что нужно?

1. Уточнить барьер понимания инструкции
2. Считать любую адаптацию бесполезной
3. Сразу снизить все цели курса
4. Добавлять время бесконечно без анализа

Правильный ответ: Уточнить барьер понимания инструкции

8. Как сравнивать результаты с разными условиями времени?

1. Считать проценты полностью сопоставимыми всегда
2. Скрыть различия условий
3. Считать все результаты недействительными
4. Указать условия и учитывать их в выводе

Правильный ответ: Указать условия и учитывать их в выводе

9. Ученик тратит время на поиск нужного листа. Что улучшить?

1. Только число контрольных
2. Только сложность предметных задач
3. Только скорость чтения ученика
4. Организацию материалов

Правильный ответ: Организацию материалов

10. Как проверить пользу изменения темпа?

1. Считать изменение полезным по названию
2. Качество в новых условиях
3. Посчитать только добавленные минуты
4. Оценить только спокойствие учителя

Правильный ответ: Качество в новых условиях