Понятная инструкция: действие, последовательность и проверка

1. Инструкция «оформите как надо» вызывает разные результаты. Что уточнить?

1. Только имя автора задания
2. Только число повторов той же фразы
3. Действия и результат
4. Только громкость произнесения

Правильный ответ: Действия и результат

2. В одном предложении шесть зависимых действий. Что помогает?

1. Прочитать без пауз быстрее
2. Разбить на шаги
3. Убрать все глаголы
4. Заменить действия общим призывом

Правильный ответ: Разбить на шаги

3. Как проверить инструкцию действием?

1. Спросить только «Всем понятно?»
2. Повторить ответ за учеников
3. Проверить первый шаг
4. Оценить молчание как понимание

Правильный ответ: Проверить первый шаг

4. Условие содержит необязательную историю длиннее самой задачи. Что оценить?

1. Видимость нужных данных
2. Только оригинальность имени героя
3. Только литературную красоту
4. Только число абзацев

Правильный ответ: Видимость нужных данных

5. Слова «выделите» и «подчеркните» использованы как взаимозаменяемые, но действия различаются. Что сделать?

1. Оставить двусмысленность ради самостоятельности
2. Менять требование после сдачи
3. Уточнить требуемый способ отметки
4. Оценивать по скрытому предпочтению

Правильный ответ: Уточнить требуемый способ отметки

6. Как использовать пример результата без подсказки решения?

1. Показать полный ответ текущего задания
2. Убрать все критерии
3. Попросить просто скопировать пример
4. Показать формат на другом содержании

Правильный ответ: Показать формат на другом содержании

7. Инструкция доступна только на доске, которую часть класса не видит. Что нужно?

1. Снизить баллы за вопросы
2. Считать это невнимательностью
3. Ускорить начало работы
4. Доступную копию инструкции

Правильный ответ: Доступную копию инструкции

8. Учитель изменил один шаг после начала. Что важно?

1. Объяснить изменение всем
2. Считать прежний вариант ошибкой учеников
3. Не фиксировать новую версию
4. Сказать только ближайшей парте

Правильный ответ: Объяснить изменение всем

9. Какой вопрос ученика указывает на неясный критерий завершения?

1. Сколько примеров нужно привести?
2. Почему явление происходит?
3. Как связан вывод с опытом?
4. Можно ли уточнить значение термина?

Правильный ответ: Сколько примеров нужно привести?

10. После упрощения языка задания сохранили ту же мыслительную операцию. Что изменилось?

1. Нецелевой языковой барьер
2. Все ответы стали подсказанными
3. Предметная цель обязательно исчезла
4. Задача перестала быть учебной

Правильный ответ: Нецелевой языковой барьер