Углубление для быстро освоивших тему: сложность вместо объёма

1. Ученик быстро решает однотипные задания. Что даст больше содержательного вызова?

1. Постоянное выполнение чужих работ
2. Обоснование и границы метода
3. Ожидание остальных без деятельности
4. Ещё двадцать точно таких же примеров

Правильный ответ: Обоснование и границы метода

2. Как проверить, что быстрое выполнение означает освоение?

1. Считать скорость достаточной всегда
2. Объяснение и перенос
3. Оценить только число страниц
4. Попросить повторить знакомый ответ

Правильный ответ: Объяснение и перенос

3. Что делает открытую задачу содержательно сложной?

1. Только длинное условие
2. Обоснованный выбор решений
3. Только неизвестные термины
4. Отсутствие любых требований

Правильный ответ: Обоснованный выбор решений

4. Ученик предлагает необычный корректный способ. Что полезно?

1. Принять без проверки только из-за новизны
2. Отклонить за несходство с образцом
3. Проверить применимость способа
4. Попросить скрыть способ от класса

Правильный ответ: Проверить применимость способа

5. Как не превращать высокую готовность в постоянную обязанность обучать других?

1. Считать личное развитие уже завершённым
2. Всегда поручать только проверку соседей
3. Сохранить собственный вызов
4. Освободить от любого нового содержания

Правильный ответ: Сохранить собственный вызов

6. Какой вариант расширяет задачу на правило?

1. Повторить правило крупнее
2. Переписать все примеры без анализа
3. Увеличить только скорость ответа
4. Найти границы правила

Правильный ответ: Найти границы правила

7. Ученик силён в вычислениях, слабее в письменном объяснении. Что неверно?

1. Дать поддержку объяснения
2. Сохранить сложные содержательные задачи
3. Оценивать компоненты отдельно
4. Обобщить силу на все умения

Правильный ответ: Обобщить силу на все умения

8. Как поддержать собственный исследовательский вопрос ученика?

1. Масштаб и критерии
2. Оценить только необычность названия
3. Разрешить любой масштаб без ресурсов
4. Заменить вопрос готовой темой без обсуждения

Правильный ответ: Масштаб и критерии

9. Сложность задания повысили за счёт запутанного языка. Что это не гарантирует?

1. Необходимости уточнять условие
2. Увеличения трудности чтения
3. Глубины мышления
4. Появления дополнительных барьеров

Правильный ответ: Глубины мышления

10. Как оценивать прогресс продвинутого ученика?

1. Только по числу первых мест
2. Новые действия ученика
3. Только по превосходству над средним класса
4. Только по отсутствию ошибок в лёгких заданиях

Правильный ответ: Новые действия ученика