Выходное задание после объяснения

1. После объяснения нового понятия учитель слышит лишь общее «понятно». Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Выявить индивидуальное понимание понятия
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Выявить индивидуальное понимание понятия

2. После объяснения нового понятия учитель слышит лишь общее «понятно». Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Предложить короткий пример с объяснением выбора
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Предложить короткий пример с объяснением выбора

3. После объяснения нового понятия учитель слышит лишь общее «понятно». Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Самостоятельное различение примера и контрпримера
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Самостоятельное различение примера и контрпримера

4. После объяснения нового понятия учитель слышит лишь общее «понятно». Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Принятие согласного ответа за понимание

Правильный ответ: Принятие согласного ответа за понимание

5. После объяснения нового понятия учитель слышит лишь общее «понятно». Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Распознать понятие в незнакомой ситуации
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Распознать понятие в незнакомой ситуации

6. Какой вопрос выходного билета лучше выявляет понимание причин явления?

1. Понравился ли вам урок?
2. Сколько упражнений вы выполнили?
3. Объяснение причины через закономерность

Правильный ответ: Объяснение причины через закономерность

7. В двух группах разные задания, но проверяется один навык. Что нужно для сопоставления результатов?

1. Одинаковое количество фамилий в списках
2. Общие критерии навыка и понимание различий сложности заданий
3. Только одинаковое время начала работы

Правильный ответ: Общие критерии навыка и понимание различий сложности заданий

8. Все ученики выбрали верный вариант, но объяснить его смогли немногие. Что это означает для следующего шага?

1. Нужно признать все ответы неверными независимо от объяснения
2. Можно автоматически завершить изучение темы
3. Дополнительно проверить рассуждение

Правильный ответ: Дополнительно проверить рассуждение

9. Какое действие превращает шкалу критериев в учебный инструмент?

1. Шкала хранится только у учителя до выставления отметки
2. Шкала меняется после проверки без объяснения
3. Применять шкалу при работе и доработке

Правильный ответ: Применять шкалу при работе и доработке

10. Ученик исправил пример вместе с учителем. Что даст более сильное свидетельство самостоятельного освоения?

1. Повторное чтение исправленного примера
2. Новое задание без пошаговой помощи
3. Подпись учителя на первой работе

Правильный ответ: Новое задание без пошаговой помощи