Педагогика

1. Традиционные методы исследования науки педагогики:

1. Мониторинг и последующий анализ
2. Наблюдение и изучение опыта
3. Ролевые игры

Правильный ответ: Наблюдение и изучение опыта

2. Выдающийся советский педагог-практик, разработчик методики трудового воспитания:

1. К.Д. Ушинский
2. И. Павлов
3. В.А. Сухомлинский
4. А.С. Макаренко

Правильный ответ: А.С. Макаренко

3. Первую в истории педагогической мысли возрастную периодизацию ввел:

1. Тертуллиан
2. Демокрит
3. Ян Амос Коменский
4. Аристотель

Правильный ответ: Аристотель

4. Определяющие факторы развития педагогики как науки:

1. Повышение роли воспитания в общественной жизни
2. Научно-технический прогресс
3. Забота родителей о детях
4. Закон сохранения рода

Правильный ответ: Повышение роли воспитания в общественной жизни

5. Исследовал моральные проблемы детей и подростков:

1. К.Д. Ушинский
2. А.С. Макаренко
3. В.А. Сухомлинский
4. З. Фрейд

Правильный ответ: В.А. Сухомлинский

6. Что такое педагогика:

1. Наука о душе
2. Наука о передаче информации
3. Наука об образовании
4. Наука о воспитании

Правильный ответ: Наука о воспитании

7. Педагогический процесс - это:

1. Совокупность процессов превращения социального опыта в качества формируемого
2. Процесс формирования социально адаптированной личности
3. человека
4. Система, которая объединяет в себе процессы воспитания, обучения и развития

Правильный ответ: Система, которая объединяет в себе процессы воспитания, обучения и развития

8. Впервые в истории педагогики довольно полно раскрыл факторы, оказывающие определяющее влияние на формирование человека. Считал, что образование должно быть сугубо светским.

1. Жан-Жак Руссо
2. И.Г. Песталоцци
3. Клод Адриан Гельвеций
4. Эразм Роттердамский

Правильный ответ: Клод Адриан Гельвеций

9. Принцип природосообразности стоит в основе его педагогических воззрений:

1. Ян Амос Коменский
2. Клод Адриан Гельвеций
3. Жан-Жак Руссо
4. Августин Блаженный

Правильный ответ: Ян Амос Коменский

10. В 1774 году в Нейгофе открыл «Учреждение для бедных», где делал попытки соединения обучения детей с производительным трудом:

1. И.Г. Песталоцци
2. Ян Амос Коменский
3. Клод Адриан Гельвеций
4. А.С. Макаренко

Правильный ответ: И.Г. Песталоцци

11. К собственно педагогическим методам исследования относятся:

1. Реферирование
2. Анализ продуктов деятельности
3. Наблюдение
4. Социометрия

Правильный ответ: Наблюдение

12. Цель воспитания - это:

1. Воспитание души
2. Ориентация на ценности, которые в будущем будут приоритетны для человека
3. Развитие интуиции

Правильный ответ: Ориентация на ценности, которые в будущем будут приоритетны для человека

13. В своих педагогических трудах выступал в защиту детей, детства. Считал, что ребенок имеет право на правильное воспитание. Выступал против жестокости средневековой школы. Считал, что воспитание является целью, обучение средством. Это:

1. Эразм Роттердамский
2. Марк Фабий Квинтиллиан
3. Ф. Рабле
4. Ян Амос Коменский

Правильный ответ: Эразм Роттердамский

14. Пять частей риторики выделил:

1. Аристотель
2. Марк Фабий Квинтиллиан
3. Августин Блаженный
4. Эразм Роттердамский

Правильный ответ: Марк Фабий Квинтиллиан

15. Обучение:

1. Специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия преподавателя и обучающихся, который направлен на развитие умственных сил и потенциальных способностей учеников, усвоение ими законов, формирования мировоззрения, закрепления навыков самообразования в соответствии с поставленными целями
2. Организация самостоятельной учебной работы обучающихся с целью овладения умениями, навыками, знаниями
3. Передача знаний от преподавателя ученикам для подготовки их к жизни и социальной адаптации

Правильный ответ: Специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия преподавателя и обучающихся, который направлен на развитие умственных сил и потенциальных способностей учеников, усвоение ими законов, формирования мировоззрения, закрепления навыков самообразования в соответствии с поставленными целями

16. Известность Русской педагогике принес:

1. К.Д. Ушинский
2. В.А. Сухомлинский
3. А.С. Макаренко

Правильный ответ: К.Д. Ушинский

17. Современные подходы в теории и практике образования:

1. Деятельностный
2. Системный
3. Синергетический
4. Личностно-ориентированный

Правильный ответ: Деятельностный; Системный; Синергетический

18. Задачи педагогической науки

1. Воспитание, обучение новых поколений
2. Познание законов воспитания, обеспечение педагогов актуальной теорией учебно-воспитательного процесса
3. Изучение воспитания как фактора духовного развития

Правильный ответ: Познание законов воспитания, обеспечение педагогов актуальной теорией учебно-воспитательного процесса

19. Развитие педагогики обусловлено:

1. Прогрессом науки и техники
2. Заботой родителей о счастье детей
3. Объективной потребностью подготовки человека к жизни и труду
4. Повышением роли воспитания в общественной жизни

Правильный ответ: Объективной потребностью подготовки человека к жизни и труду

20. «Знание ниоткуда не приходит. Истинное знание заложено от рождения человеку по его природе, оно вложено в него Богом и задача педагога помочь ученику припомнить это знание». Это высказывание заложил как фундамент в свои педагогические взгляды:

1. М. Монтень
2. Августин Блаженный
3. Тертуллиан
4. Марк Фабий Квинтиллиан

Правильный ответ: Августин Блаженный

21. Компоненты педагогического процесса:

1. Целевой, содержательный, деятельностный, результативный
2. Целевой, деятельностный, трудовой
3. Учителя, ученики, условия воспитания

Правильный ответ: Целевой, содержательный, деятельностный, результативный

22. Целью воспитания ставил воспитание не простого человека, а джентльмена. Испытывал резко отрицательное отношение к школам. Простолюдинам предлагал давать только религиозное и трудовое воспитание:

1. Тертуллиан
2. Жан-Жак Руссо
3. Джон Локк

Правильный ответ: Джон Локк

23. Педагогика зародилась в недрах:

1. Психология
2. Философия
3. Антропология
4. История

Правильный ответ: Философия

24. Процесс воспитания:

1. Передача накопленного опыта подрастающим поколениям от более старших
2. Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования определенных нравственных ценностей, знаний, убеждений.
3. Организованный и целенаправленный процесс формирования личности

Правильный ответ: Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования определенных нравственных ценностей, знаний, убеждений.

25. К методам формирования познания относятся:

1. Соревнование
2. Диспут
3. Пример
4. Рассказ

Правильный ответ: Диспут; Пример; Рассказ

26. Главная цель образования:

1. Усвоение необходимых знаний, умений и навыков
2. Формирование личности, способной к саморазвитию, самостоятельной приемке решений и рефлексии над собственным поведением
3. Активное включение обучающихся в образовательный процесс

Правильный ответ: Активное включение обучающихся в образовательный процесс

27. Полагал, что учитель сможет достичь успехов в обучении, если будет стремиться развить заложенные природой в ребенка положительные черты и стремиться погасить дурные. Призывал учитывать природные особенности детей и развивать их индивидуальные черты:

1. Жан-Жак Руссо
2. И.Г. Песталоцци
3. Клод Адриан Гельвеций
4. Дени Дидро

Правильный ответ: Дени Дидро

28. Ведущей категорией педагогики является:

1. Социализация
2. Воспитание
3. Образование

Правильный ответ: Воспитание

29. Составляет основу обучения:

1. Навыки, умения, знания
2. Преемственность и передача накопленного опыта от поколения к поколению
3. Самоактуализация, самообучение и самовоспитание

Правильный ответ: Преемственность и передача накопленного опыта от поколения к поколению

30. Выделил педагогику как самостоятельную науку:

1. Ян Амос Коменский
2. Эразм Роттердамский
3. Жан-Жак Руссо
4. Джон Локк

Правильный ответ: Ян Амос Коменский

31. Основные категории педагогики:

1. Обучение, образование, воспитание, развитие и формирование
2. Процесс воспитания, процесс обучение, педагогический процесс
3. Обучение, образование, воспитание

Правильный ответ: Обучение, образование, воспитание, развитие и формирование

32. Процесс воспитания - это:

1. Передача накопленного опыта подрастающим поколениям от более старших
2. Организованный и целенаправленный процесс формирования личности
3. Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования определенных нравственных ценностей, знаний, убеждений.

Правильный ответ: Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования определенных нравственных ценностей, знаний, убеждений.

33. Обосновал демократическую и гуманистическую идею всеобщего, общечеловеческого воспитания:

1. Дени Дидро
2. Жан-Жак Руссо
3. Клод Адриан Гельвеций
4. Ян Амос Коменский

Правильный ответ: Ян Амос Коменский