ФГОС НОО как основа преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида

1. Младшие школьники классов компенсирующего и коррекционно-развивающего вида характеризуются...:

1. Высокой мотивационной готовностью к школьному обучению
2. Средней мотивационной готовностью к школьному обучению
3. Низкой мотивационной готовностью к школьному обучению

Правильный ответ: Низкой мотивационной готовностью к школьному обучению

2. Возможно ли зачисление в классы компенсирующего и коррекционно-развивающего вида детей с шизофренией и эпилепсией?

1. Да, возможно.
2. Да, возможно, но только в стадии ремиссии.
3. Нет

Правильный ответ: Да, возможно, но только в стадии ремиссии.

3. У младших школьников и младших школьников классов компенсирующего и коррекционно-развивающего вида закономерности развития учебной деятельности...:

1. Различные
2. Общие
3. В зависимости от педагогических условий

Правильный ответ: Общие

4. К каким нарушениям относятся синдром истинной невропатии, избирательный мутизм, синдром раннего детского аутизма?

1. тяжелые нарушения интеллектуального развития
2. нарушения работоспособности в связи с повышенной утомляемостью
3. нарушения работоспособности в связи с расстройствами поведения

Правильный ответ: нарушения работоспособности в связи с расстройствами поведения

5. К какому представлению о сознании не относится термин «познавательная сфера»?

1. Философскому
2. Психологическому
3. Педагогическому

Правильный ответ: Педагогическому

6. В классы компенсирующего и коррекционно-развивающего вида не зачисляются дети, у которых отмечаются:

1. нарушения работоспособности в связи с расстройствами поведения
2. нарушения работоспособности в связи с повышенной утомляемостью
3. тяжелые нарушения интеллектуального развития

Правильный ответ: тяжелые нарушения интеллектуального развития

7. Дайте определение учебной деятельности:

1. Учебная деятельность - особая форма активности личности в учреждениях образования, направленная на преобразование мира, что включает овладение культурными способами внешних предметных и умственных действий.
2. Учебная деятельность - основная нормативная деятельность в учреждениях образования; особая форма активности личности, направленная на усвоение (присвоение) социального опыта познания и преобразования мира, что включает овладение культурными способами внешних предметных и умственных действий.
3. Учебная деятельность - основная нормативная деятельность в учреждениях образования, направленная на усвоение социального опыта познания и преобразования мира.

Правильный ответ: Учебная деятельность - основная нормативная деятельность в учреждениях образования; особая форма активности личности, направленная на усвоение (присвоение) социального опыта познания и преобразования мира, что включает овладение культурными способами внешних предметных и умственных действий.

8. Согласно ФЗ от 24. 06. 1998 г. N 124 - «ребёнком» считается лицо до достижения им:

1. Шестнадцатилетнего возраста;
2. Восемнадцатилетнего возраста;
3. Четырнадцатилетнего возраста;

Правильный ответ: Восемнадцатилетнего возраста;

9. ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО опираются на:

1. одинаковую нормативно-правовую базу
2. различную нормативно-правовую базу
3. не опирается на нормативно-правовую базу

Правильный ответ: одинаковую нормативно-правовую базу

10. Дайте определение «деятельности» по педагогическому словарю:

1. Это динамическая связь субъекта с объектами окружающего мира, специфическая форма общественно-исторического бытия людей, целенаправленное преобразование ими природной и социальной действительности, реализация знаний, реализация разума.
2. Это отношение субъекта с объектами окружающего мира, специфическая форма передачи исторического опыта.
3. Это специфическая форма общественно-исторического бытия людей, целенаправленное преобразование ими природной и социальной действительности.

Правильный ответ: Это динамическая связь субъекта с объектами окружающего мира, специфическая форма общественно-исторического бытия людей, целенаправленное преобразование ими природной и социальной действительности, реализация знаний, реализация разума.