Урок сравнения способов

1. В плане заявлено сравнение способов, но задания требуют только переписывания алгоритмов. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Обосновывать выбор способа решения
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Обосновывать выбор способа решения

2. В плане заявлено сравнение способов, но задания требуют только переписывания алгоритмов. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Добавить задачу с выбором и аргументацией
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Добавить задачу с выбором и аргументацией

3. В плане заявлено сравнение способов, но задания требуют только переписывания алгоритмов. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Объяснение преимуществ способа в данных условиях
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Объяснение преимуществ способа в данных условиях

4. В плане заявлено сравнение способов, но задания требуют только переписывания алгоритмов. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Несоответствие деятельности заявленной цели
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Несоответствие деятельности заявленной цели

5. В плане заявлено сравнение способов, но задания требуют только переписывания алгоритмов. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Выбрать способ при изменённых условиях
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Выбрать способ при изменённых условиях

6. С чего логичнее начать планирование урока по новому понятию?

1. Распределить страницы учебника поровну по времени
2. Выбрать максимальное число презентационных эффектов
3. Определить, что ученик сможет объяснить или сделать к концу

Правильный ответ: Определить, что ученик сможет объяснить или сделать к концу

7. Цель — сравнивать два способа решения. Какое задание соответствует цели?

1. Выбор способа с обоснованием
2. Переписать оба решения без комментариев
3. Выучить фамилии авторов методов

Правильный ответ: Выбор способа с обоснованием

8. Урок не укладывается во время. Что важнее сохранить?

1. Достижение и проверку ключевой цели
2. Все слайды независимо от понимания
3. Все запланированные организационные игры

Правильный ответ: Достижение и проверку ключевой цели

9. Как проверить согласованность цели и итогового задания?

1. Проверить, одинаковым ли шрифтом они напечатаны
2. Сравнить число слов в формулировках
3. Сопоставить требуемые действия ученика

Правильный ответ: Сопоставить требуемые действия ученика

10. Для чего в плане урока предусматривать альтернативное объяснение?

1. Для реакции на непонимание
2. Чтобы обязательно прочитать два объяснения подряд
3. Чтобы заменить любую самостоятельную деятельность рассказом

Правильный ответ: Для реакции на непонимание