Инновационные модели и технологии в профессиональном образовании.

1. Для качественной подготовки специалистов необходимо:

1. разработать новые ФГОС;
2. привести рабочие программы дисциплин в соответствие с потребностями работодателей;
3. отменить итоговую аттестацию.
4. придерживаться традиционной системы обучения;

Правильный ответ: привести рабочие программы дисциплин в соответствие с потребностями работодателей;

2. Ряд рабочих программ профессионального обучения неэффективны, поскольку они:

1. содержат расшифровки компетенций;
2. разработаны в соответствии с ФГОС СПО;
3. включают фонды оценочных средств;
4. отстают от мировых стандартов качества подготовки специалистов.

Правильный ответ: отстают от мировых стандартов качества подготовки специалистов.

3. В чем преимущество непрерывной профессиональной подготовки в рамках дуального образования?

1. получение профессии, востребованной на рынке труда.
2. низкая обеспеченность трудовыми ресурсами;
3. минимальное участие работодателей в образовательном процессе;
4. возможность не проходить практику на предприятии;

Правильный ответ: получение профессии, востребованной на рынке труда.

4. Что относится к показателям эффективности материально-технических ресурсов?

1. наличие УМ К;
2. медицинский контроль.
3. оснащенность здания ОО;
4. возрастная структура коллектива;

Правильный ответ: оснащенность здания ОО;

5. Выберите один из приоритетов в развитии социального партнерства:

1. повышение квалификации мастеров производственного обучения;
2. разработка методических пособий для производственной практики;
3. увеличение теоретического компонента образования.
4. снижение роли предприятий в подготовке специалистов;

Правильный ответ: повышение квалификации мастеров производственного обучения;

6. Демонстрационный экзамен по системе критериев WS Russia предназначен:

1. для смены формы итоговой аттестации выпускников;
2. для разработки нового регламента WSI;
3. для проведения соревнований в России;
4. для соответствия компетенций выпускников мировым стандартам.

Правильный ответ: для соответствия компетенций выпускников мировым стандартам.

7. Инновационные педагогические технологии ориентированы на развитие взаимодействия учителя и обучающихся, поэтому:

1. не используются в дуальном образовании.
2. регламентируются локальными нормативными актами;
3. мотивируют участников образовательного процесса;
4. не должны заменять традиционную систему обучения;

Правильный ответ: мотивируют участников образовательного процесса;

8. Инновационная технология с использованием запоминающихся рисунков:

1. скрайбинг;
2. майнд-карта;
3. веб-квест;
4. мастер-класс.

Правильный ответ: скрайбинг;

9. Эффективное социальное партнерство осуществляется:

1. в случае синхронизации содержания рабочих программ и потребностей работодателей;
2. в случае прохождения практики на предприятиях;
3. при заинтересованности работодателя в подготовке специалистов;
4. все ответы верны.

Правильный ответ: все ответы верны.

10. Оптимальные условия труда в ОО подразумевают наличие:

1. обеспеченность периодической литературой;
2. наличие доступа к базам данных (Гарант Консультант);
3. локальной корпоративной сети;
4. все ответы верны.

Правильный ответ: все ответы верны.

11. Майнд-карты являются компонентом:

1. образовательных стандартов.
2. инновационного подхода в обучении;
3. традиционного обучения;
4. любой лекции;

Правильный ответ: инновационного подхода в обучении;

12. Что относится к показателям эффективности кадровой обеспеченности?

1. возрастная структура коллектива;
2. медицинский контроль.
3. оснащенность здания ОО;
4. наличие УМ К;

Правильный ответ: возрастная структура коллектива;

13. Какой критерий относят к группе частных среди показателей экономической эффективности образовательной организации?

1. количество мест для абитуриентов;
2. наличие разработанных УМК;
3. стабильный состав педагогических работников.
4. количество заключенных договоров с социальными партнерами;

Правильный ответ: стабильный состав педагогических работников.

14. Какую образовательную деятельность можно считать эффективной:

1. приводящую к переаттестации работников.
2. не имеющую критериев оценки;
3. осуществляемую в течение запланированного времени;
4. приводящую к достижению поставленных целей;

Правильный ответ: приводящую к достижению поставленных целей;

15. Независимая оценка результатов обучения достигается:

1. при использовании модульного обучения;
2. в процессе разработки рабочих программ;
3. при проведении контрольных работ.
4. путем внедрения стандартов WorldSkills;

Правильный ответ: путем внедрения стандартов WorldSkills;