Методологические особенности организации урока в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида

1. Какой вид деятельности остается доминирующим у школьников классов ККО и КРО?

1. Игровой
2. Учебный
3. В зависимости от индивидуальных особенностей ребенка

Правильный ответ: Игровой

2. Активность учащихся должна поддерживаться на...

1. Определенных этапах урока
2. По выбору учителя
3. Всех этапах урока

Правильный ответ: Всех этапах урока

3. Назовите автора работы «Игры учащихся - феномен культуры»:

1. В.В. Давыдов
2. Л.С. Выготский
3. Шмаков С.А.

Правильный ответ: Шмаков С.А.

4. На уроке окружающего мира учитель применяет игру «Брейн-ринг». Определите вид данной игры:

1. Подвижная
2. Интеллектуально-познавательная игра.
3. Дидактическая

Правильный ответ: Интеллектуально-познавательная игра.

5. К какому виду игр относятся загадки, головоломки, шарады и пр.?

1. Игры и задания на смекалку
2. Дидактические игры
3. Компьютерные обучающие игры

Правильный ответ: Игры и задания на смекалку

6. Активная познавательная деятельность должна быть организована с...

1. Организационного момента урока
2. Этапа закрепления материала
3. Этапа актуализации знаний

Правильный ответ: Организационного момента урока

7. Имеет ли игра определенную цель?

1. Да, имеет
2. Зависит от вида игры
3. Нет, не имеет

Правильный ответ: Да, имеет

8. Определите прием активизации познавательной сферы, при котором приводятся точки зрения различных авторов по данной теме.

1. Сталкивание мнений
2. Лжезатруднение
3. Лженеумение

Правильный ответ: Сталкивание мнений

9. Способна ли игра стимулировать умственную деятельность учащихся?

1. Только отдельные ее виды
2. Зависит от ситуации
3. Да, способна

Правильный ответ: Да, способна

10. При изучении темы «Части речи» учитель применяет игру «Угадай!». Определите вид данной игры:

1. Дидактическая
2. Подвижная
3. На развитие смекалки

Правильный ответ: Дидактическая