Методология проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида

1. Объясните методический прием А. К. Марковой:

1. Исследование проводится в рамках игровой деятельности
2. Исследование проводится в рамках учебной и внеучебной деятельности,
3. Исследование проводится в рамках трудовой деятельности

Правильный ответ: Исследование проводится в рамках учебной и внеучебной деятельности,

2. Назовите, что не является эмпирическим методом мониторинга уровня развития мотивации учебной деятельности младших школьников?

1. Беседа
2. Наблюдение
3. Опрос

Правильный ответ: Опрос

3. Занятия внеурочной деятельностью проводятся...

1. Индивидуально
2. Фронтально
3. В зависимости от цели и задач конкретного занятия

Правильный ответ: Фронтально

4. Назовите конечный этап мотивационного цикла:

1. Возникновение мотивации.
2. Подкрепление и усиление мотивации
3. Мотивация завершения

Правильный ответ: Мотивация завершения

5. Стратегия, при которой учитель осуществляет смену видов деятельности...

1. Устранение монотонности учебной деятельности
2. Ориентация на эмоциональное благополучие
3. Обучение в ситуации успеха

Правильный ответ: Устранение монотонности учебной деятельности

6. Стратегия, при которой учитель опирается на уровень «актуального уровня развития» и «зоны ближайшего развития» каждого ребенка, демонстрируя ученику его достижения - это

1. Ориентация на эмоциональное благополучие
2. Обучение в ситуации успеха
3. Устранение монотонности учебной деятельности

Правильный ответ: Обучение в ситуации успеха

7. Назовите кульминацию мотивационного цикла:

1. Подкрепление и усиление мотивации
2. Мотивация завершения
3. Возникновение мотивации.

Правильный ответ: Подкрепление и усиление мотивации

8. На что направлена методика диагностики учебной мотивации учащихся М. В. Матюхиной?

1. На определение доминирующих мотивов учебной деятельности младших школьников.
2. На определение предпочитаемого вида мотивации учебной деятельности младших школьников.
3. На определение уровня мотивации учебной деятельности младших школьников.

Правильный ответ: На определение доминирующих мотивов учебной деятельности младших школьников.

9. Что не фиксируется при наблюдении?

1. Заинтересованность учащихся
2. Количественная сторона выполняемых действий
3. Качественная сторона выполняемых действий

Правильный ответ: Количественная сторона выполняемых действий

10. Как организуется и проводится метод беседы?

1. Фронтально
2. Индивидуально
3. В малых группах

Правильный ответ: Индивидуально

11. В структуре занятий внеурочной деятельности «Развивай-ка»...

1. Отдельно выделяется развитие мотивационной и познавательной сферы.
2. В зависимости от цели и задач конкретного занятия
3. Отдельно не выделяется развитие мотивационной и познавательной сферы.

Правильный ответ: Отдельно выделяется развитие мотивационной и познавательной сферы.

12. На что направлен проективный тест «Что мне нравится в школе»?

1. На определение уровня мотивации учебной деятельности младших школьников.
2. На определение доминирующих мотивов учебной деятельности младших школьников.
3. На определение предпочитаемого вида мотивации учебной деятельности младших школьников.

Правильный ответ: На определение предпочитаемого вида мотивации учебной деятельности младших школьников.

13. Работа с родителями в рамках мотивационного сопровождения учебного процесса...

1. Помогает узнать успеваемость учащихся
2. Помогает оценить родителям их значимость в становлении ребенка-ученика как субъекта учебной деятельности.
3. Помогает наладить общение родителей и детей

Правильный ответ: Помогает оценить родителям их значимость в становлении ребенка-ученика как субъекта учебной деятельности.

14. Часы на внеурочную деятельность...

1. Зависит от администрации образовательного учреждения
2. Не входят в базисный учебный план
3. Входят в учебный план

Правильный ответ: Входят в учебный план

15. На что направлена анкета Н. Г. Лускановой?

1. На определение доминирующих мотивов учебной деятельности младших школьников.
2. На определение уровня мотивации учебной деятельности младших школьников.
3. На определение предпочитаемого вида мотивации учебной деятельности младших школьников.

Правильный ответ: На определение уровня мотивации учебной деятельности младших школьников.

16. Сколько основных тем в сказках М.А.Панфиловой?

1. Пять
2. Две
3. Четыре

Правильный ответ: Четыре

17. Определите метод исследования, который применяется с целью фиксации и описания фактов, объяснение их внутренней сущности:

1. Тестирование
2. Наблюдение
3. Беседа

Правильный ответ: Наблюдение

18. Определите метод исследования, который применяется с целью изучения психологических особенностей личности:

1. Беседа
2. Анкетирование
3. Анализ школьной документации

Правильный ответ: Беседа

19. Определите метод исследования в ходе которого используются вопросы, требующие от ученика краткого и односложного ответа:

1. Опрос
2. Анкетирование
3. Беседа

Правильный ответ: Анкетирование

20. Какой блок не входит в курс внеурочной деятельности «Развивай-ка»?

1. Познавательный
2. Коммуникационный
3. Мотивационный

Правильный ответ: Коммуникационный