Проверка готовности к самостоятельной работе

1. После показа решения класс сразу получает большой самостоятельный блок. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Самостоятельно выбирать следующий шаг решения
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Самостоятельно выбирать следующий шаг решения

2. После показа решения класс сразу получает большой самостоятельный блок. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Включить короткую попытку с обсуждением затруднений

Правильный ответ: Включить короткую попытку с обсуждением затруднений

3. После показа решения класс сразу получает большой самостоятельный блок. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Выполнение промежуточного шага без подсказки
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Выполнение промежуточного шага без подсказки

4. После показа решения класс сразу получает большой самостоятельный блок. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Переход к сложной работе без диагностики

Правильный ответ: Переход к сложной работе без диагностики

5. После показа решения класс сразу получает большой самостоятельный блок. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Решить аналогичную задачу с меньшей опорой
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Решить аналогичную задачу с меньшей опорой

6. Какой результат сформулирован наиболее наблюдаемо?

1. Ученик становится всесторонне развитым за урок
2. Ученик глубоко чувствует всю тему
3. Выделяет аргументы и объясняет их связь с выводом

Правильный ответ: Выделяет аргументы и объясняет их связь с выводом

7. Учитель планирует дискуссию, но ученики не знакомы с исходными фактами. Что предусмотреть?

1. Краткую работу с необходимыми данными до обсуждения
2. Отказ от любых источников ради спонтанности
3. Оценивание мнений исключительно по уверенности

Правильный ответ: Краткую работу с необходимыми данными до обсуждения

8. На уроке запланированы три цели, но проверяется только одна. Как улучшить план?

1. Добавить ещё несколько целей для полноты
2. Уточнить цели и способы проверки
3. Считать все цели достигнутыми по посещаемости

Правильный ответ: Уточнить цели и способы проверки

9. Как организовать переход от объяснения к самостоятельной работе?

1. Сразу дать максимально сложную итоговую задачу всем
2. Промежуточную проверку и снятие опор
3. Ограничиться вопросом «всем понятно?» без задания

Правильный ответ: Промежуточную проверку и снятие опор

10. Что важнее при анализе проведённого урока?

1. Изменения в понимании и действиях учеников
2. Сколько раз учитель переключил слайды
3. Насколько точно воспроизведён текст плана

Правильный ответ: Изменения в понимании и действиях учеников