Психолого-педагогические аспекты сопровождения спортивной деятельности.

1. Наука об обучении, образовании, их целях, содержании, методах, средствах получила название:

1. Дидактика.
2. Теория организации;
3. Инновации в образовании;
4. Педагогика;

Правильный ответ: Дидактика.

2. Процесс передачи культуры последующим поколениям относится к:

1. Способам обучения;
2. Видам образовательной деятельности.
3. Формам обучения;
4. Функциям обучения;

Правильный ответ: Функциям обучения;

3. Понятие «зона ближайшего развития» было впервые предложено:

1. Б.С. Братусем.
2. Л.С. Выготским;
3. А.Р. Лурия;
4. Я.А. Коменским;

Правильный ответ: Л.С. Выготским;

4. Приоритетность в формировании в процессе обучения общекультурных компонентов относится:

1. К гуманитаризации образования;
2. Углубленной подготовке;
3. К демократизации образовательного процесса;
4. К гуманизации образования.

Правильный ответ: К гуманитаризации образования;

5. Действия натренированные и доведенные до автоматизма получили название:

1. Задатки.
2. Навыки;
3. Способности;
4. Знания;

Правильный ответ: Навыки;

6. Укажите количество групп методов обучения, выделяемых В. Оконем на основе дифференцированных и разнообразных действий учителя:

1. 2;
2. 5;
3. 7.
4. 4;

Правильный ответ: 4;

7. Этап обнаружения и определения проблемы является частью:

1. Современного уровня компьютеризации образовательного процесса;
2. Прагматического метода в обучении;
3. Принципа индивидуального подхода в обучении.
4. Предметного метода в обучении;

Правильный ответ: Прагматического метода в обучении;

8. Поэтапное изучение «От легкого к трудному» является отражением принципа:

1. Доступности учебного материала;
2. Научности образовательного процесса;
3. Единства теории и практик;
4. Последовательности и систематичности образовательного процесса.

Правильный ответ: Последовательности и систематичности образовательного процесса.

9. К функциям образовательного процесса относятся:

1. Образовательная, воспитательная, объяснительная;
2. Развивающая, образовательная, прогностическая;
3. Ввоспитательная, прогностическая, проективная.
4. Образовательная, воспитательная, развивающая;

Правильный ответ: Образовательная, воспитательная, развивающая;

10. Укажите форму обучения, в которой представлена взаимодействием между педагогом и парой обучающихся:

1. Смешанная.
2. Парная;
3. Групповая;
4. Индивидуальная;

Правильный ответ: Парная;

11. Принцип наглядности в обучении впервые был выдвинут:

1. Л.В. Занковым.
2. Гиппократом;
3. Я. А. Каменским;
4. Б.Ф. Скиннером;

Правильный ответ: Я. А. Каменским;

12. Обязательный учет личностных особенностей, обучающихся в образовательном процессе получил название:

1. Индивидуализация;
2. Инклюзия;
3. Интеграция;
4. Дифференциация.

Правильный ответ: Индивидуализация;

13. Главенствующая роль теоретических знаний у обучающихся характерна для концепции:

1. Проблемного обучения;
2. Развивающего обучения;
3. Программированного обучения;
4. Оптимально-эвристического обучения.

Правильный ответ: Развивающего обучения;

14. В структуру процесса обучения не включается:

1. определение уровня мышления обучающихся;
2. планирование образовательного процесса (отбор содержания, методов, приёмов, средств и форм);
3. анализирование и оценивание результатов обучения.
4. определение целей и задач обучения;

Правильный ответ: определение уровня мышления обучающихся;

15. Развивающее обучение по системе Л.В. Занкова. предусматривает:

1. Высокий уровень трудности, при проведении обучения;
2. Доминирование педагогов над обучающимися;
3. Контроль родителей за успехами своих детей;
4. Сочетание положительных и отрицательных стимулов в процессе обучения.

Правильный ответ: Высокий уровень трудности, при проведении обучения;