Комментарий к доказательству

1. Учитель написал «вывод не обоснован», но ученик не понимает, что исправлять. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Связывать вывод с конкретным доказательством

Правильный ответ: Связывать вывод с конкретным доказательством

2. Учитель написал «вывод не обоснован», но ученик не понимает, что исправлять. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Указать место, где нужен факт или аргумент

Правильный ответ: Указать место, где нужен факт или аргумент

3. Учитель написал «вывод не обоснован», но ученик не понимает, что исправлять. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Добавленный аргумент, действительно поддерживающий вывод

Правильный ответ: Добавленный аргумент, действительно поддерживающий вывод

4. Учитель написал «вывод не обоснован», но ученик не понимает, что исправлять. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Повторение общей оценки без следующего шага
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Повторение общей оценки без следующего шага

5. Учитель написал «вывод не обоснован», но ученик не понимает, что исправлять. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Обосновать другой вывод самостоятельно
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Обосновать другой вывод самостоятельно

6. Какой комментарий содержит выполнимый следующий шаг?

1. Старайся больше
2. Подтверди второй вывод фактом из текста
3. Работа слабее, чем у остальных

Правильный ответ: Подтверди второй вывод фактом из текста

7. После подробных комментариев ученики не меняют работы. Что изменить в организации?

1. Увеличить объём комментариев вдвое
2. Сразу перейти к новой теме без возврата
3. Дать время на применение комментариев

Правильный ответ: Дать время на применение комментариев

8. Какая обратная связь направлена на стратегию, а не на личность?

1. Проверь единицы перед подстановкой
2. У тебя врождённая неспособность к предмету
3. Ты невнимательный человек

Правильный ответ: Проверь единицы перед подстановкой

9. Ученик успешно выполнил знакомый алгоритм. Как проверить перенос после комментария?

1. Попросить переписать уже проверенный ответ
2. Засчитать любой следующий ответ без проверки
3. Предложить похожую задачу с изменённым условием

Правильный ответ: Предложить похожую задачу с изменённым условием

10. Как выбрать объём замечаний к первому черновику?

1. Выделить несколько приоритетов
2. Исправить каждую особенность текста без приоритетов
3. Отметить только оформление страницы

Правильный ответ: Выделить несколько приоритетов