Теория и методика обучения экономике

1. Обучение носит, в основном, пассивный характер при:

1. Методе прямого обучения
2. Методе кооперативного обучения
3. Методе моделирования

Правильный ответ: Методе прямого обучения

2. Наглядность характеризуется применением искусственно созданных средств обучения. Это:

1. Изобразительная наглядность
2. Словесно-образная наглядность
3. Натуральная наглядность

Правильный ответ: Изобразительная наглядность

3. Функция контроля, которая формирует адекватную самооценку учебной деятельности:

1. Мотивационная
2. Информационная
3. Воспитательная
4. Диагностическая

Правильный ответ: Воспитательная

4. Объект исследования дидактической науки:

1. Душа обучаемого
2. Образовательный процесс
3. Бессознательное

Правильный ответ: Образовательный процесс

5. Создание субъективно или объективно нового образовательного продукта обеспечивают качества:

1. Креативные
2. Когнитивные
3. Оргдеятельностные

Правильный ответ: Креативные

6. В соответствии с ФГОС задачи обучения экономике в школе подразделяются:

1. Профессионального уровня.
2. Базового уровня
3. Поверхностного уровня
4. Углубленного уровня

Правильный ответ: Базового уровня; Углубленного уровня

7. Умение ставить и достигать цель, планировать деятельность, - это качества:

1. Креативные
2. Оргдеятельностные
3. Когнитивные

Правильный ответ: Оргдеятельностные

8. Особенность методики преподавания экономики состоит в том, что:

1. Требуется сочетание теории и практики экономического развития
2. В первую очередь изучается экономическая теория, законы и определения экономики. Практическая составляющая является несущественной
3. Ведущим направлением является практическое использование экономических законов в реальной экономике

Правильный ответ: Требуется сочетание теории и практики экономического развития

9. Бенджамин Блум выделил:

1. 8 уровней образовательных целей
2. 6 уровней образовательных целей
3. 9 уровней образовательных целей
4. 5 уровней образовательных целей

Правильный ответ: 6 уровней образовательных целей

10. Научить овладевать системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики - это задача:

1. Базового уровня
2. Углубленного уровня

Правильный ответ: Углубленного уровня

11. С какого уровня образования целесообразно начинать обучение экономике в школе:

1. Со второго
2. С первого
3. С третьего

Правильный ответ: Со второго

12. Функция контроля, свидетельствующая о степени усвоения учениками изучаемого материала, развитии их способностей, приобретении знаний, - это:

1. Мотивационная
2. Воспитательная
3. Диагностическая
4. Информационная

Правильный ответ: Информационная

13. Первые попытки сформулировать законы образовательного процесса сделаны:

1. Сократом
2. И.Г. Песталоцци
3. А.С. Макаренко
4. Аристотелем

Правильный ответ: Сократом

14. Развивает интерес к жизненным ситуациям метод:

1. Кооперативного обучения
2. Активного обучения
3. Моделирования
4. Кейс-метод

Правильный ответ: Кооперативного обучения; Активного обучения; Кейс-метод

15. Систематизация методов обучения производится по следующим признакам:

1. По степени участия субъектов образовательного процесса в создании учебного материала
2. По способу передачи информации в учебном процессе
3. По источнику передачи знаний

Правильный ответ: По степени участия субъектов образовательного процесса в создании учебного материала; По способу передачи информации в учебном процессе; По источнику передачи знаний

16. Метод обучения (по степени участия ученика в процессе обучения), предполагающий самостоятельное изучение темы, раздела, предмета, - это:

1. Академический метод
2. Активный метод
3. Интерактивный метод

Правильный ответ: Интерактивный метод

17. Прием, когда одно и то же явление анализируется в разных общественных условиях, - это:

1. «Сопоставление»
2. «Наращивание понятия»
3. «Отталкивание»

Правильный ответ: «Сопоставление»

18. Высшая степень познания:

1. Рациональное познание
2. Чувственное познание

Правильный ответ: Рациональное познание

19. Имеются ли в настоящее время в России проблемы при преподавании школьного курса экономики:

1. Нет, не имеются
2. Имеются

Правильный ответ: Имеются

20. Сформировать экономическое мышление: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом - это задача:

1. Углубленного уровня
2. Базового уровня

Правильный ответ: Базового уровня

21. Отличительная особенность кейс-метода:

1. В процессе обучения члены группы делятся своими знаниями и умениями
2. Разработка отдельной стратегии, планирование для каждой из выделенных групп о Создание проблемной ситуации на основе фактов

Правильный ответ: Разработка отдельной стратегии, планирование для каждой из выделенных групп о Создание проблемной ситуации на основе фактов