Специфика предметного содержания современного урока при изучении курсов истории

1. Современная ситуация в науке характеризуется (возможно несколько вариантов ответа):

1. приоритетом экспериментальной работы.
2. уменьшением роли естественнонаучных исследований;
3. отказом от единственной истины;
4. кризисом объективного знания;

Правильный ответ: уменьшением роли естественнонаучных исследований;; кризисом объективного знания;

2. Современные научные исследования:

1. всегда ориентированы на практику;
2. должны строиться на положениях традиционных научных школ.
3. носят преимущественно интегративный и междисциплинарный характер:

Правильный ответ: носят преимущественно интегративный и междисциплинарный характер:

3. При отборе исторического материала необходимо в первую очередь учитывать:

1. историческую достоверность.
2. возможность использования его для решения педагогических задач;
3. доступность для понимания учащихся;

Правильный ответ: возможность использования его для решения педагогических задач;

4. Историческое знание как содержание образования имеет:

1. только научный характер;
2. научный и практикоориентированный характер
3. только прикладной характер:

Правильный ответ: научный и практикоориентированный характер

5. Темой для урока истории не является:

1. «Кинематограф в России: рождение, становление, великие имена и картины»;
2. «Как люди учились побеждать болезни».
3. «История Большого взрыва»:

Правильный ответ: «История Большого взрыва»:

6. В качестве исторического источника для работы на уроке истории нельзя использовать:

1. воспоминания и письма родителей, т.к. они могут носить субъективный характер:
2. научные монографии, дающие анализ исторических документов, т.к. они (монографии) предъявляют исторические источники в обработанном виде.
3. художественное произведение, т.к. оно не имеет отношения к науке:

Правильный ответ: научные монографии, дающие анализ исторических документов, т.к. они (монографии) предъявляют исторические источники в обработанном виде.

7. Идеальный объект - это:

1. мыслительная конструкция, не имеющая аналогов в реальности;
2. проект будущего конкретной науки.
3. объект исследования, лишенный недостатков;

Правильный ответ: мыслительная конструкция, не имеющая аналогов в реальности;

8. Основными задачами современной исторической науки являются (возможно несколько вариантов ответа):

1. дать оценку прошедшим событиям;
2. объективно описать события прошлого;
3. выбрать из прошлого образцы для современной деятельности;
4. исследовать прошлое как исток современных общественных процессов.

Правильный ответ: дать оценку прошедшим событиям;; объективно описать события прошлого;; исследовать прошлое как исток современных общественных процессов.

9. Современный урок истории решает следующие задачи (возможно несколько вариантов ответа):

1. создать новое историческое знание;
2. предоставить учащимся возможность получить опыт исследовательской работы историка;
3. мотивировать учащихся к изучению истории.

Правильный ответ: предоставить учащимся возможность получить опыт исследовательской работы историка;; мотивировать учащихся к изучению истории.

10. «Трудные вопросы истории» - это:

1. задания ЕГЭ по темам, с которыми не справляются учащиеся, набирая минимально возможное количество баллов:
2. перечень трудных тем для исследования и изучения, носящих проблемный и дискуссионный характер, опубликованный Минобром;
3. перечень тем дискуссий, ведущих известными блогерами, а также в СМИ и социальных сетях.

Правильный ответ: перечень трудных тем для исследования и изучения, носящих проблемный и дискуссионный характер, опубликованный Минобром;