Обратная связь к черновику

1. Первый черновик содержит много замечаний, и ученик начинает исправлять только оформление. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Выделять содержательный приоритет доработки
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Выделять содержательный приоритет доработки

2. Первый черновик содержит много замечаний, и ученик начинает исправлять только оформление. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Согласовать два первоочередных изменения
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Согласовать два первоочередных изменения

3. Первый черновик содержит много замечаний, и ученик начинает исправлять только оформление. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Улучшение текста по выбранным содержательным критериям
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Улучшение текста по выбранным содержательным критериям

4. Первый черновик содержит много замечаний, и ученик начинает исправлять только оформление. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Перегрузка замечаниями без приоритетов
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Перегрузка замечаниями без приоритетов

5. Первый черновик содержит много замечаний, и ученик начинает исправлять только оформление. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Найти такой же недостаток в другом тексте
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Найти такой же недостаток в другом тексте

6. Что полезно спросить у ученика после получения комментариев?

1. Согласен ли ты всегда с любой отметкой?
2. Сколько красных пометок ты насчитал?
3. Какое изменение внесёшь первым и почему?

Правильный ответ: Какое изменение внесёшь первым и почему?

7. Ученик правильно понял комментарий, но не умеет выполнить предложенное действие. Что добавить?

1. Обучить нужному действию и дать попробовать
2. Тот же комментарий более строгим тоном
3. Только новую итоговую отметку

Правильный ответ: Обучить нужному действию и дать попробовать

8. Как сделать положительный комментарий информативным?

1. Назвать удачный приём и его эффект
2. Написать только «молодец»
3. Сравнить личность ученика с менее успешными

Правильный ответ: Назвать удачный приём и его эффект

9. Когда имеет смысл отложить подробную обратную связь?

1. Когда ученик уже не сможет вернуться к заданию
2. Для наблюдения самостоятельной попытки
3. Когда педагог хочет навсегда скрыть критерии

Правильный ответ: Для наблюдения самостоятельной попытки

10. Какой показатель лучше отражает использование комментариев?

1. Доработка по указанному критерию
2. Количество прочитанных слов комментария
3. Количество цветов выделения

Правильный ответ: Доработка по указанному критерию