Применение развивающих ресурсов системы дошкольной образовательной организации при реализации метода экспериментирования в ходе реализации требований ФГОС ДО

1. Индивидуальные консультации, вечера вопросов и ответов - это формы работы с …

1. педагогами
2. родителями
3. детьми

Правильный ответ: родителями

2. Система развивающего обучения разработана:

1. Н. Н. Кондратьевой и Л. М. Маневцовой
2. Д.Б. Элькониным и В. В. Давыдовым
3. Л. Н. Прохоровой и В. С. Юркевич

Правильный ответ: Д.Б. Элькониным и В. В. Давыдовым

3. Предварительное индивидуальное тестирование по психологическим методикам должно производиться …

1. психологом ДОО
2. педагогом ДОО
3. неврологом

Правильный ответ: психологом ДОО

4. Какие задачи в работе с детьми дошкольного возраста решает ДОО?

1. тщательная организация деятельности дошкольника вне занятий в группе
2. повышать нагрузку, с помощью изложения интересных фактов, событий, персональных заданий, заданий на выбор, интегрированных занятий — способов развития познавательной активности дошкольника
3. изучение нормативно-правовой базы ДО
4. все выше перечисленное

Правильный ответ: все выше перечисленное

5. Чем выделяется способный ребенок?

1. яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности
2. особой коммуникабельностью в среде сверстников
3. внешними данными

Правильный ответ: яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности

6. Кем осуществляется работа по развитию экспериментирования дошкольников?

1. детским садом
2. телевидением
3. программой «Дети России»
4. семьей

Правильный ответ: детским садом; семьей

7. Где размещается полезная для родителей и детей информация: режим дня группы, расписание занятий, ежедневное меню, полезные статьи и справочные материалы-пособия для родителей?

1. в группе
2. на спортивной площадке
3. в уголке для родителей

Правильный ответ: в уголке для родителей

8. В процессе организации опытно-экспериментальной деятельности предполагается решение следующих задач:

1. формирование способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей
2. расширение перспектив развития поисково-познавательной деятельности, поддержание у детей инициативы сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности
3. включение детей в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия
4. все выше перечисленное

Правильный ответ: все выше перечисленное

9. Дайте определение детскому экспериментированию:

1. особый способ практического освоения действительности, направленный на создание таки условий, в которых предметы наиболее ярко обнаруживают свою сущность, скрытую в обычных ситуациях
2. это процесс человеческой деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности или итог создания субъективно нового
3. это проявление ярких способностей в определенной области, это особая одаренность,
4. которую невозможно не заметить

Правильный ответ: особый способ практического освоения действительности, направленный на создание таки условий, в которых предметы наиболее ярко обнаруживают свою сущность, скрытую в обычных ситуациях

10. Какие ведущие психические процессы, как субъекта поведения характерны для ребенка к концу дошкольного детства (7 лет)?

1. память
2. мышление
3. воображение
4. речь

Правильный ответ: мышление