Формирование компетенций экологического мышления в естественнонаучной учебной предметной области.

1. Задача формирования компетенций экологического мышления в составе предметных и метапредметных компетенций безопасной жизнедеятельности во ФГОС увязана с :

1. Развитием проектного мышления и практической деятельности обучающихся;
2. Развитием повседневного опыта в проектной деятельности обучающихся.
3. Развитием проектного мышления и проектной деятельности обучающихся;
4. Развитием синтетического мышления и проектной деятельности обучающихся;

Правильный ответ: Развитием проектного мышления и проектной деятельности обучающихся;

2. В отношении естественно-научных учебных предметов ФГОС выдвигает в отношении обучающихся требования:

1. Овладеть «экосистемной познавательной моделью»:
2. Овладеть практическими навыками использования географических приборов:
3. Применять экосистемную познавательную модель в художественных произведениях.

Правильный ответ: Овладеть «экосистемной познавательной моделью»:

3. ФГОС указывает, что в отношении экологической культуры освоение общественнонаучных учебных предметов должно обеспечить:

1. Физическую развитость обучающихся;
2. Развитость экологического мышления обучающихся;
3. Духовно-нравственную нравственность обучающихся;
4. Развитость проективного мышления обучающихся.

Правильный ответ: Развитость экологического мышления обучающихся;

4. Будущий специалист-физик должен руководствоваться принципом ответственности :

1. В процессе изучения специальной литературы;
2. В прогнозировании экономической целесообразности внедрения инновационных технологий.
3. В процессе разработки инновационных технологий;
4. В прогнозировании возможных экологических рисков в результате внедрения технологий;

Правильный ответ: В процессе разработки инновационных технологий;; В прогнозировании возможных экологических рисков в результате внедрения технологий;

5. В качестве наиболее значимых требований к формированию внутри биологии компетенций экологического мышления ФГОС указывает следующие :

1. Формирования основ экологической грамотности;
2. Овладение методами биологии с целью их использования в проблематизации, анализе, мониторинге и контрольно-оценочной деятельности в отношении окружающей среды:
3. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования и защиты здоровья людей в быстроменяющихся условиях качества экологии окружающей среды:
4. Формирование навыков работы со специальной биологической литературой.

Правильный ответ: Формирования основ экологической грамотности;; Овладение методами биологии с целью их использования в проблематизации, анализе, мониторинге и контрольно-оценочной деятельности в отношении окружающей среды:; Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования и защиты здоровья людей в быстроменяющихся условиях качества экологии окружающей среды:

6. Формирование компетенций экологического мышления в отношении географии должно включать в себя :

1. Частные принципы и особенности географического мышления
2. Знание особенностей географической среды и географического пространства на различных материках и в страновом масштабе;
3. Общие принципы сравниваемых явлений и процессов экологического порядка:
4. Развитие навыка сравнительного экологического анализа с учетом материковых и страновых различий;

Правильный ответ: Знание особенностей географической среды и географического пространства на различных материках и в страновом масштабе;; Общие принципы сравниваемых явлений и процессов экологического порядка:; Развитие навыка сравнительного экологического анализа с учетом материковых и страновых различий;

7. В научной и научно-педагогической литературе содержанием экосистемной познавательной модели называют :

1. Осознанное владение представлением об экологическом пространстве как системном, познание которого представлено в виде познавательной модели;
2. Предсознательное представление об экологическом пространстве как системном, познание которого представлено в виде познавательной модели:
3. Неосознанные представления об экологическом пространстве как системном, познание которого представлено в виде познавательной модели:
4. Повседневные представления об экологическом пространстве как системном, познание которого представлено в виде познавательной модели.

Правильный ответ: Осознанное владение представлением об экологическом пространстве как системном, познание которого представлено в виде познавательной модели;

8. Одним из элементов содержания компетенций экологического мышления является :

1. Понимание специфики воздействия деятельности людей на окружающую среду в зависимости от расовых различий;
2. Понимание специфики воздействия деятельности людей на окружающую среду в зависимости от географических различий.
3. Понимание специфики воздействия деятельности людей на окружающую среду в зависимости от политических различий;
4. Понимание специфики воздействия деятельности людей на окружающую среду в зависимости от экономических различий;

Правильный ответ: Понимание специфики воздействия деятельности людей на окружающую среду в зависимости от географических различий.

9. Одной из задач в отношении географического знания ФГОС определяет:

1. Формирование представление и знаний об экологических проблемах на отдельных территориях;
2. Формирование представлений и знаний об экологических проблемах на региональном и субрегиональном уровнях.
3. Формирование представлений и знаний об экологических проблемах на национальном уровне;
4. Формирование представлений и знаний об экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

Правильный ответ: Формирование представлений и знаний об экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

10. Для формирования способность оценивать последствия деятельности человека и общества в природе необходимы :

1. Биологические знания об особенностях резистентности природной окружающей среды к различным антропогенным и техногенным воздействиям:
2. Биологические знания об особенностях восприимчивости и резистентности природной окружающей среды к собственно природным воздействиям.
3. Биологические знания об особенностях восприимчивости и резистентности природной окружающей среды к различным антропогенным и техногенным воздействиям:
4. Биологические знания об особенностях восприимчивости природной окружающей среды к различным антропогенным и техногенным воздействиям:

Правильный ответ: Биологические знания об особенностях восприимчивости и резистентности природной окружающей среды к различным антропогенным и техногенным воздействиям: