Личностные компетенции экологического мышления. Формирование и развитие компетенций экологического мышления

1. Для достижения цели участия учеников в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, обучающиеся должны иметь следующие компетенции экологического мышления :

1. Обладать знаниями в области оиологической и геоэкологии.
2. Обладать знаниями в конкретных экологических областях, которые становятся предметом просвещения:
3. Обладать искренним желанием и прирожденной способностью к просвещенческой деятельности:
4. Обладать развитыми коммуникативными компетенциями:

Правильный ответ: Обладать знаниями в конкретных экологических областях, которые становятся предметом просвещения:; Обладать развитыми коммуникативными компетенциями:

2. Компетентность обучающегося и будущего специалиста в области экологии предстает в логической взаимосвязанной последовательности :

1. Экологическая культура - компетенции экологического мышления - экологические ценности.
2. Экологическая культура - экологические ценности - компетенции экологического мышления;
3. Экологические ценности - компетенции экологического мышления - экологическая культура;
4. Компетенции экологического мышления - экологические ценности - экологическая культура;

Правильный ответ: Компетенции экологического мышления - экологические ценности - экологическая культура;

3. В целях формирования компетенций экологического мышления программа воспитания и социализации должна содержать :

1. Направления деятельности по здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры учеников, отражающие специфику образовательной организации и запросы участников образовательных отношений;
2. Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;
3. Планируемые результаты формирования экологической культуры.
4. Критерии и показатели эффективности деятельности образовательной организации в части формирования экологической культуры:

Правильный ответ: Направления деятельности по здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры учеников, отражающие специфику образовательной организации и запросы участников образовательных отношений;; Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;; Планируемые результаты формирования экологической культуры.; Критерии и показатели эффективности деятельности образовательной организации в части формирования экологической культуры:

4. Обладать знаниями о деятельности организации, осуществляющей непрерывное экологическое здоровьесберегающее образование необходимо для реализации такого направления деятельности как:

1. Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни:
2. Критерии и показатели эффективности деятельности образовательной организации в части формирования экологической культуры:
3. Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся.
4. Планируемые результаты формирования экологической культуры:

Правильный ответ: Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся.

5. Согласно ФГОС, в личностных результатах освоения образовательной программы должны получить отражение следующие аспекты :

1. Основы экологической культуры, отвечающие актуальному уровню экологического мышления;
2. Умение проводить экологические опыты в рамках требования освоения предметных результатов образовательной программы;
3. Практическая деятельность, ориентированная на экологический опыт участия в жизненных ситуациях.
4. Рефлексивно-оценочная деятельность, ориентированная на получение экологического опыта;

Правильный ответ: Основы экологической культуры, отвечающие актуальному уровню экологического мышления;; Практическая деятельность, ориентированная на экологический опыт участия в жизненных ситуациях.; Рефлексивно-оценочная деятельность, ориентированная на получение экологического опыта;

6. Требование формирования экологической культуры представлено в содержательном разделе образовательной программы и учитывает :

1. Ее ориентированность на предметные результаты;
2. Ее ориентированность на личностные, предметные и метапредметные результаты.
3. Ее ориентированность на метапредметные результаты;
4. Ее ориентированность на личностные результаты;

Правильный ответ: Ее ориентированность на личностные, предметные и метапредметные результаты.

7. Связь между компетенциями экологического мышления и сформированностью экологической культуры обеспечивается за счет :

1. Формирования и развития экологических ценностей;
2. Формирования предметных компетенций естественно-научного знания;
3. Формирования и развития общекультурных компетенций;
4. Формирования и развития духовно-нравственных компетенций.

Правильный ответ: Формирования и развития экологических ценностей;

8. Обладание знаниями об экологических угрозах современного мира в глобальном, национальном и региональном масштабах относится к цели :

1. Формирования готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения;
2. Участия учеников в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения.
3. Осознания обучающимися экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
4. Формирования знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических, готовности им противостоять;

Правильный ответ: Формирования знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических, готовности им противостоять;

9. Федеральный государственный образовательный стандарт рассматривает компетенции экологического мышления как :

1. Один из элементов процесса формирования экологических компетенций:
2. Обязательное условие формирования экологической культуры обучающихся:
3. Дополнительное условие формирования экологической культуры обучающихся:
4. Вариативное условие формирования экологической культуры обучающихся.

Правильный ответ: Обязательное условие формирования экологической культуры обучающихся:

10. Можно выделить следующие ключевые компетенции экологического мышления :

1. Метапредметные компетенции экологического мышления;
2. Общекультурные экологические компетенции;
3. Личностные компетенции экологического мышления.
4. Социальные и гражданские компетенции экологического мышления;

Правильный ответ: Метапредметные компетенции экологического мышления;; Общекультурные экологические компетенции;; Личностные компетенции экологического мышления.; Социальные и гражданские компетенции экологического мышления;