Многоуровневость экологии культуры и экологическое мышление. Инновационные педагогические технологии в экологическом образовании.

1. Инновационные педагогические проекты направлены на :

1. Сохранение сложившихся механизмов социально-активной эколого-формирующей деятельности обучающегося через его включение в проектную деятельность;
2. Создание новых механизмов, стимулирующих социально-активную эколого-формирующую деятельность обучающегося через его включение в проектную деятельность;
3. Создание новых механизмов, стимулирующих природоохранную эколого-формирующую деятельность обучающегося через его включение в проектную деятельность
4. Создание новых механизмов, стимулирующих социально-активную эколого-формирующую деятельность обучающегося через его включение в духовно-нравственную деятельность;

Правильный ответ: Создание новых механизмов, стимулирующих социально-активную эколого-формирующую деятельность обучающегося через его включение в проектную деятельность;

2. Гибкость компетенций экологического мышления означает, что :

1. Эти компетенции следует структурировать;
2. Эти компетенции еще недостаточно сформированы.
3. Эти компетенции могут использоваться вместо любых других наборов компетенций;
4. Эти компетенции могут быть продуктивно использованы в отношении разных видов деятельности, в разных обстоятельствах с различным набором установок и смыслов людей;

Правильный ответ: Эти компетенции могут быть продуктивно использованы в отношении разных видов деятельности, в разных обстоятельствах с различным набором установок и смыслов людей;

3. Понятие экологии культуры в научный оборот ввел :

1. А.Д. Сахаров:
2. В.И. Вернадский:
3. Д.С. Лихачёв;
4. П. Тейяр де Шарден.

Правильный ответ: Д.С. Лихачёв;

4. Под экологией культуры Д.С. Лихачёв понимает :

1. Противоположность природы и культуры, которая не позволяет создать общий для всего человечества.
2. Целостность природного и культурного мира, которая является общим домом для всего человечества:
3. Фрагментарность природного и культурного мира, которая является общим домом для всего человечества:
4. Целостность природного и культурного мира, которая является домом для части человечества:

Правильный ответ: Целостность природного и культурного мира, которая является общим домом для всего человечества:

5. Наиболее значимыми компонентами экологии культуры являются:

1. Политическая экология;
2. Экология хозяйствования;
3. Социальная экология:
4. Экология повседневности.

Правильный ответ: Политическая экология;; Экология хозяйствования;; Социальная экология:; Экология повседневности.

6. Содержанием социальной экологии является деятельность :

1. Обеспечивающая полное социальное согласие:
2. Обеспечивающая преемственность социальных процессов:
3. Обеспечивающая устойчивость социального пространства.
4. Обеспечивающая безопасное состояние социального многообразия и социальной толерантности:

Правильный ответ: Обеспечивающая безопасное состояние социального многообразия и социальной толерантности:

7. Характер экологического подхода к культуре определяют два смысла (:

1. Смысл «ответственности»;
2. Смысл «любви к природе»;
3. Смысл «опасности»;
4. Смысл «эмпатии».

Правильный ответ: Смысл «ответственности»;; Смысл «опасности»;

8. Современные направления поисков в области эффективных технологий должны быть сосредоточены вокруг разработки:

1. Технологии дуального экологического образования.
2. Технологии психовозрастного обучения экологическим нормам и ценностям.
3. Технологии дифференцированного экологического образования, учитывающего индивидуальные образовательные потребности:
4. Технологии трудового обучения экологическому мышлению:

Правильный ответ: Технологии дифференцированного экологического образования, учитывающего индивидуальные образовательные потребности:

9. Экология хозяйствования имеет двусторонний характер, который проявляется в том, что :

1. Она затрагивает технологии, технические устройства, механизмы и приборы, воздействующие на природу;
2. Она затрагивает область природо-хозяйственной деятельности, в отношении которой главенствует принцип преобразования природы сообразно способности природы выдерживать оказываемые воздействия:
3. Речь идет о финансово-экономической деятельности предприятий, оказывающих экологическое воздействие.
4. Речь идет о собственно экономической целесообразности хозяйственной деятельности и справедливом распределении экономических благ:

Правильный ответ: Она затрагивает область природо-хозяйственной деятельности, в отношении которой главенствует принцип преобразования природы сообразно способности природы выдерживать оказываемые воздействия:; Речь идет о собственно экономической целесообразности хозяйственной деятельности и справедливом распределении экономических благ:

10. Конкретные педагогические задачи, которые возникают в отношении формирования компетенций экологического мышления как гибких и комплексных состоят в следующем:

1. Формирование компетенций экологического мышления как социально-личностного выбора и установки на активное продвижение в обществе экологических ценностей.
2. Формирование универсальных познавательных учебных действий, направленных на интеграцию биоразнообразия в устойчивый теоретико-методологический принцип мышления.
3. Формирование образа мира, в котором принцип многообразия и разнообразия проявления форм жизни занимает доминирующее и основополагающее место.
4. Формирование компетенций экологически ориентированного управления разных культурных уровней в целом и их отдельных процессов на основе принципа стратегического проектирования.

Правильный ответ: Формирование компетенций экологического мышления как социально-личностного выбора и установки на активное продвижение в обществе экологических ценностей.; Формирование универсальных познавательных учебных действий, направленных на интеграцию биоразнообразия в устойчивый теоретико-методологический принцип мышления.; Формирование образа мира, в котором принцип многообразия и разнообразия проявления форм жизни занимает доминирующее и основополагающее место.; Формирование компетенций экологически ориентированного управления разных культурных уровней в целом и их отдельных процессов на основе принципа стратегического проектирования.