Сущность и структура экологического мышления. Принципы экологического мышления

1. Вопрос формы и содержания при разработке образовательной стратегии включает в себя ряд важнейших задач:

1. Определение методологии образовательной стратегии, обеспечивающей достижение поставленной цели
2. Определение конкретной цели и характера целеполагания образовательной стратегии;
3. Поиск конкретных инструментов реализации целей образовательной стратегии.
4. Необходимость составления картины объективной социально-экономической ситуации, в которой разворачивается поиск образовательной стратегии, направленной на формирование

Правильный ответ: Определение методологии образовательной стратегии, обеспечивающей достижение поставленной цели; Определение конкретной цели и характера целеполагания образовательной стратегии;; Поиск конкретных инструментов реализации целей образовательной стратегии.; Необходимость составления картины объективной социально-экономической ситуации, в которой разворачивается поиск образовательной стратегии, направленной на формирование

2. Экологический императив, направленный на научно-технический прогресс может быть выражен как:

1. Забота об экологии не относится к задачам научного познания и развития технологий;
2. Забота об экологии может выступать периодическим требованием научного познания и развития технологий;
3. Забота об экологии является личным выбором ученых и практиков.
4. Забота об экологии должна выступать постоянным и определяющим вектором научного познания и развития технологий;

Правильный ответ: Забота об экологии должна выступать постоянным и определяющим вектором научного познания и развития технологий;

3. Экологическая культура представляет собой :

1. Культурные мероприятия, связанные с экологической проблематикой;
2. Осознанную, целенаправленную деятельность, в которой выявляется объективная взаимосвязь и взаимозависимость человека, общества и природы;
3. Разнообразные культурные формы и процессы, в которых выражается экологическая проблематика.
4. Специфический способ построения и корректировки данной взаимосвязи, который позволяет избежать или минимизировать возникающие экологические опасности за счет гармонизации отношения человека и общества к природе, а также за счет научного познания природных законов;

Правильный ответ: Осознанную, целенаправленную деятельность, в которой выявляется объективная взаимосвязь и взаимозависимость человека, общества и природы;; Специфический способ построения и корректировки данной взаимосвязи, который позволяет избежать или минимизировать возникающие экологические опасности за счет гармонизации отношения человека и общества к природе, а также за счет научного познания природных законов;

4. Принцип системности экологического мышления обеспечивает:

1. Разнообразие знаний и информации относительно развития экологической обстановки в различных регионах:
2. Преемственность научного и практического освоения окружающего мира:
3. Соотношение экологических угроз и экологической безопасности как элементов экологического мониторинга.
4. Взаимосвязь единичных процессов и общих закономерностей экологического мышления;

Правильный ответ: Преемственность научного и практического освоения окружающего мира:; Взаимосвязь единичных процессов и общих закономерностей экологического мышления;

5. В отношении комплекса экологических вызовов образовательная проблема в самом общем смысле предстает как :

1. Необходимость разработки образовательных программ, в которых указаны общие, рекомендательные компетенции экологического мышления:
2. Необходимость разработки обучающих и дидактических материалов, помогающих ученикам наиболее эффективно и быстро справляться с заданиями на экологическую проблематику;
3. Необходимость разработки исчерпывающего перечня экологических компетенций, которые будут охватывать все возможные знания, умения и навыки для решения экологических проблем;
4. Необходимость разработки образовательных стратегий, формирующих содержательную и операциональную компетентность, которая способна предложить эффективные, гибкие и перспективные решения преодоления экологических проблем.

Правильный ответ: Необходимость разработки образовательных стратегий, формирующих содержательную и операциональную компетентность, которая способна предложить эффективные, гибкие и перспективные решения преодоления экологических проблем.

6. В понятии экология следует выделить три главных содержательных элемента:

1. Экологический контроль над хозяйственной деятельностью человека
2. Эта связь носит такой характер, который указывает на опасности для человека и природы
3. Ценностное измерение экологических проблем
4. Связанность человека и природы

Правильный ответ: Эта связь носит такой характер, который указывает на опасности для человека и природы; Ценностное измерение экологических проблем; Связанность человека и природы

7. Сущностью экологического мышления является :

1. Теоретическое и практическое понимание и преобразование выявляемых между человеком, обществом и природой связей.
2. Теоретическое понимание и преобразование выявляемых между человеком, обществом и природой связей;
3. Преобразование выявляемых между человеком, обществом и природой связей;
4. Практическое понимание и преобразование выявляемых между человеком, обществом и природой связей;

Правильный ответ: Теоретическое и практическое понимание и преобразование выявляемых между человеком, обществом и природой связей.

8. Экологическое мышление и его принципы имеют одновременно:

1. Исторический и внеисторический характер:
2. Универсальный и локальный характер:
3. Неисторический и неуниверсальный характ
4. Исторический и универсальный характер:

Правильный ответ: Исторический и универсальный характер:

9. Базовыми элементами смысловой структуры экологического мышления являются :

1. Общество, государство и природа;
2. 4 Природа, общество и промышленность.
3. Человек, общество и животный мир;
4. Человек, общество и природа;

Правильный ответ: Человек, общество и природа;

10. Самоопределение научного знания в области экологии дает возможность выявить принципы экологического мышления:

1. Системность экологического мышления;
2. Ориентированность мышления на экологические проблемы;
3. Универсальность экологического мышления.
4. Управление процессами экологического мышления;

Правильный ответ: Системность экологического мышления;; Ориентированность мышления на экологические проблемы;; Универсальность экологического мышления.; Управление процессами экологического мышления;

11. Общепринятым толкованием экологии как науки является:

1. Духовно-нравственная забота о сохранении естественных условий природы;
2. Научно обоснованная система знаний и практик, изучающая разнообразные связи между человеком, обществом и окружающей средой;
3. Научная деятельность, направленная на преобразование природы.
4. Научно обоснованная система знаний и практик, изучающая биологические закономерности связи человека, общества и природы:

Правильный ответ: Научно обоснованная система знаний и практик, изучающая разнообразные связи между человеком, обществом и окружающей средой;