Теория и методика обучения иностранному языку

1. Какую форму организации материала эффективно использовать для обучения иностранному языку на профильном уровне:

1. не имеет значения
2. игровую
3. традиционную
4. модульную

Правильный ответ: игровую

2. По какому принципу должны строиться УМК по иностранному языку:

1. на системном принципе
2. на основе разных авторских программ
3. приоритетности одного из направлений учебной деятельности
4. на свободной интерпретации материала

Правильный ответ: приоритетности одного из направлений учебной деятельности

3. Социальная цель обучения иностранному языку заключается в формировании навыка:

1. уметь устроиться на работу в иностранную фирму
2. научиться хорошо себя вести в присутствии иностранцев
3. участвовать в мероприятиях на иностранном языке
4. научиться общаться на языке

Правильный ответ: научиться общаться на языке

4. Работа с интерактивными квестами на уроке иностранного языка предполагает:

1. индивидуальную работу учащихся
2. совместную работу учащихся с общим материалом
3. внимательное изучение темы по учебнику
4. работу с диалогами в парах

Правильный ответ: совместную работу учащихся с общим материалом

5. При какой форме работы учащиеся приучаются к коммуникации на уроке иностранного языка:

1. рассказе выученных диалогов
2. работе с карточками и интерактивными плакатами
3. выполнении заданий в рабочих тетрадях
4. изучении нового материала по учебнику

Правильный ответ: рассказе выученных диалогов

6. Как нужно относиться к изучению иностранного языка на занятиях:

1. как к средству приобретения новых навыков в жизни
2. изучение иностранного языка - это цель урока
3. не заострять на этом внимание
4. язык понадобиться далеко не всем

Правильный ответ: как к средству приобретения новых навыков в жизни

7. Достоинствами какого метода является возможность использования разных технологий и подходов для изучения иностранного языка:

1. коммуникативный
2. социальный
3. традиционный
4. когнитивный

Правильный ответ: коммуникативный

8. Преподаватель иностранного языка всегда должен помнить, что учащийся запоминает ту информацию:

1. которая рассказана громко и четко
2. которая затронула его когнитивные способности и эмоции
3. которую он вызубрил
4. которая рассказана его родителями

Правильный ответ: которая затронула его когнитивные способности и эмоции

9. Сколько времени на уроке должно отводиться на разговорную речь:

1. основное время учащиеся должны делать письменные упражнения
2. 15-20%
3. По правилам 50%, но лучше, если это будет 80%
4. четких временных рамок нет

Правильный ответ: По правилам 50%, но лучше, если это будет 80%

10. Какую функцию должен осуществлять учитель иностранного языка:

1. помогать учащемуся в изучении языка
2. учить языку тех учащихся, кому он понадобится в будущем
3. убедить ученика учить язык
4. заставить ученика учить язык

Правильный ответ: помогать учащемуся в изучении языка

11. Основное требование к результату обучения иностранному языку на современном этапе

1. обучить правильной фонетике
2. главное научить общаться и применять его в будущей профессиональной деятельности
3. обучить правильной грамматике
4. обучить правильному написанию и чтению

Правильный ответ: главное научить общаться и применять его в будущей профессиональной деятельности

12. Для развития коммуникативных навыков на уроках иностранного языка нужно:

1. читать как можно больше диалогов в учебнике
2. отвести время на уроке для того, чтобы просто обсудить на иностранном языке с учащимися те темы, которые их интересуют или просто поиграть
3. слушать как можно больше аудио записей, сделанных носителями языка
4. писать как можно больше диалогов в рабочей тетради

Правильный ответ: отвести время на уроке для того, чтобы просто обсудить на иностранном языке с учащимися те темы, которые их интересуют или просто поиграть

13. Изучение иностранного языка является:

1. причиной урока
2. способом приобретения новых коммуникационных и профессиональных навыков
3. целью урока
4. средством урока

Правильный ответ: способом приобретения новых коммуникационных и профессиональных навыков

14. Вид проблемного обучения, направленный на активизацию мыслительной деятельности учащихся иностранному языку:

1. работа на открытом уроке
2. мозговой штурм
3. решение тестовых заданий
4. работа с учебником

Правильный ответ: мозговой штурм

15. Какова парадигма обучения иностранному языку на современном этапе:

1. полицентрическая
2. традиционная
3. антропоцентрическая
4. такой парадигмы нет

Правильный ответ: антропоцентрическая