Педагогическая психология

1. Активность преподавателя в профессиональной области с целью решения задач воспитания и обучения - это:

1. Педагогическая направленность
2. Педагогическая компетентность
3. Педагогическая деятельность

Правильный ответ: Педагогическая деятельность

2. Проблема соотношения обучения и развития рассматривается Л.С. Выготским:

1. Выдвигая утверждение, что обучение человека должно идти впереди его развития и вести его за собой
2. Выдвигая утверждение, что обучение опирается на зону актуального развития ребенка
3. Путем отождествления процессов обучения и развития

Правильный ответ: Выдвигая утверждение, что обучение человека должно идти впереди его развития и вести его за собой

3. Характеристика зоны актуального развития

1. Воспитанность, обученность, развитость
2. Воспитуемость, развиваемость, обучаемость
3. Обучаемость, обученность
4. Самообучаемость, самовоспитуемость, саморазвиваемость

Правильный ответ: Воспитанность, обученность, развитость

4. Отечественная педагогическая психология в качестве ведущего использует принцип:

1. Социального моделирования
2. Личностно-деятельностного подхода
3. Установления связи между реакциями и стимулами
4. Упражняемости

Правильный ответ: Личностно-деятельностного подхода

5. Сенситивные (критические) периоды в обучении - это периоды, когда:

1. Наиболее хорошо развивается абстрактное мышление
2. Развитие определенной психической функции ребенка протекает наиболее быстро и успешно
3. Изменяются взаимоотношения ребенка со взрослыми и внешним миром
4. Процесс обучения идет наиболее трудно

Правильный ответ: Развитие определенной психической функции ребенка протекает наиболее быстро и успешно

6. Понятие «зона ближайшего развития» ввел:

1. К.Д. Ушинский
2. П.Ф. Каптерев
3. А. В. Запорожец
4. Л.С. Выготский

Правильный ответ: Л.С. Выготский

7. Родоначальник русской педагогической психологии:

1. Л.С. Выготский
2. К.Д. Ушинский
3. В.В. Давыдов
4. П.Ф Каптерев

Правильный ответ: К.Д. Ушинский

8. Основная цель учебного процесса:

1. Высшая
2. Начальная
3. Конечная

Правильный ответ: Конечная

9. Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы - это:

1. Технология
2. Нововведение
3. Инновация
4. Новшество

Правильный ответ: Новшество

10. Основная задача образования - это:

1. Помощь овладению человеком знаниями, преподаваемыми ему в процессе обучения
2. Помощь развитию и самосовершенствованию личности в процессе обучения
3. Формирование навыков и умений человека

Правильный ответ: Помощь развитию и самосовершенствованию личности в процессе обучения

11. Для исследования педагогическая психология использует методы:

1. Психологии
2. Обучающий эксперимент
3. Формирующие и обучающие эксперименты совместно с методами психологии
4. Педагогики

Правильный ответ: Формирующие и обучающие эксперименты совместно с методами психологии

12. Термин «Педагогическая психология» был предложен:

1. П.Ф. Каптеревым
2. В.В. Давыдовым
3. Л.С. Выготским
4. А.С. Макаренко

Правильный ответ: П.Ф. Каптеревым

13. Педагогическая психология - это отрасль науки:

1. Психологии
2. Философии
3. Истории
4. Педагогики

Правильный ответ: Психологии

14. Основные методы педагогической психологии:

1. Тестирование и эксперимент
2. Наблюдение и эксперимент
3. Анкетирование и тестирование

Правильный ответ: Наблюдение и эксперимент

15. Характеристика зоны ближайшего развития:

1. Обученность, воспитанность, развитость
2. Воспитуемость, развиваемость, обучаемость
3. Обучаемость, обученность
4. Самовоспитуемость, самообучаемость, саморазвиваемость

Правильный ответ: Воспитуемость, развиваемость, обучаемость

16. Основная психологическая проблема традиционного обучения:

1. Низкий уровень знаний по итогам процесса обучения
2. Недостаточное развитие у обучающихся познавательных процессов
3. Недостаточная активность учеников в ходе обучения

Правильный ответ: Недостаточная активность учеников в ходе обучения

17. Знание учителем преподаваемого им предмета относится к:

1. Классу дидактических способностей
2. Классу перцептивных способностей
3. Классу академических способностей

Правильный ответ: Классу академических способностей

18. Главный показатель готовности ребенка к школьному обучению:

1. У ребенка развита мелкая моторика
2. Ребенок хочет ходить в школу
3. У ребенка имеются необходимые школьные принадлежности
4. Зрелость психических функций ребенка и саморегуляция

Правильный ответ: Зрелость психических функций ребенка и саморегуляция

19. В соответствии с теорией Л.С. Выготского, в ходе обучения ребенку необходимо давать задачи, ориентированные на:

1. Зоны актуального и ближайшего развития
2. Зону ближайшего развития
3. Зону актуального развития

Правильный ответ: Зону ближайшего развития

20. Педагогическая деятельность начинается с:

1. Разработки содержания учебного процесса
2. Выбора форм и методов обучения
3. Подробного анализа возможностей и перспектив развития каждого из учеников

Правильный ответ: Подробного анализа возможностей и перспектив развития каждого из учеников

21. Одна из основных целей учебного действия:

1. Промежуточная
2. Начальная
3. Высшая
4. Приоритетная

Правильный ответ: Приоритетная

22. Педагогическая направленность - это:

1. Любовь к детям
2. Система эмоционально-ценностных отношений, которая задает структуру мотивов личности преподавателя
3. Желание получить профессию педагога

Правильный ответ: Система эмоционально-ценностных отношений, которая задает структуру мотивов личности преподавателя

23. Важнейший фактор, влияющий на процесс обучения:

1. Стиль отношений
2. Содержание программы обучения
3. Мотивация учения

Правильный ответ: Мотивация учения

24. Под обучением понимается:

1. Производимые обучающимся учебные действия в ходе процесса обучения
2. Процесс взаимодействия деятельности преподавателя и деятельности обучающегося
3. Процесс передачи навыков, умений, знаний от преподавателя к обучающемуся
4. Процесс усвоения знаний, формирование навыков и умений

Правильный ответ: Процесс взаимодействия деятельности преподавателя и деятельности обучающегося

25. Способность обучаемого к самостоятельному решению задач характеризует:

1. Зону актуального развития
2. Зону ближайшего развития
3.

Правильный ответ: Зону актуального развития

26. Укажите главный узел связи между педагогической психологией и педагогикой:

1. Предмет данных наук
2. Показатели и критерии обученности и воспитанности личности
3. Методы исследования

Правильный ответ: Предмет данных наук

27. Педагогическая психология - это наука, которая изучает:

1. Закономерности становления и развития личности в системе социальных институтов воспитания и обучения
2. Закономерности развития психики ребенка в процессе обучения
3. Закономерности развития психики преподавателя
4. Закономерности протекания процесса обучения и структуру этого процесса

Правильный ответ: Закономерности развития психики ребенка в процессе обучения